

ABSTRAK

Yuliani, Benedieta Ekalona. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Sikap Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Integral untuk Siswa Kelas XII MIA SMA Santo Mikael Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) motivasi belajar siswa di kelas XII MIA SMA Santo Mikael Sleman Yogyakata Tahun Ajaran 2015/2016, (2) sikap belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika siswa kelas XII MIA SMA Santo Mikael Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini tergolong jenis penelitian deskriptif kualitatif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XII MIA SMA Santo Mikael Sleman Yogyakarta yang berjumlah 18 siswa. Instrumen penelitian untuk variabel motivasi belajar dan sikap belajar adalah kuesioner, dan untuk variabel hasil belajar adalah dengan tes hasil belajar. Validitas isi diperoleh dengan melakukan uji pakar yaitu oleh dosen pembimbing dan guru mata pelajaran. Validitas butir diperoleh dengan uji coba dan apabila hasil butir tidak valid maka dilakukan revisi. Sedangkan reliabilitas soal untuk motivasi belajar faktanya adalah $r_{11} = 0,806$ dengan kriteria tinggi, motivasi belajar opini adalah $r_{11} = 0,831$ dengan kriteria sangat tinggi, sikap belajar $r_{11} = 0,877$ dengan kriteria sangat tinggi dan hasil belajar $r_{11} = 0,756$ dengan kriteria tinggi.

Berdasarkan analisis diperoleh bahwa (1) tidak ada pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi sebesar 0,267 serta didapat bahwa kontribusi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 7,17% dan (2) tidak ada pengaruh antara sikap belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi sebesar 0,09 serta didapat bahwa kontribusi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,97%.

Kata kunci : motivasi belajar, sikap belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Yuliani, Benedieta Ekalona. (2016). The Influence of Students' Motivation and Students' Learning Attitude Toward the Learning Result of The Students on the topic of Integers for Grade XII MIA Student od SMA Saint Michael Sleman Yogyakarta Academic Year 2015/2016. Thesis. Mathematics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science Education, Faculty of Theaches Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research has purpose to find out (1) how was the motivation learning of student on the class XII MIA SMA Saint Michael Sleman Yogyakarta. (2) how was the attention learning of student on the class XII MIA Saint Michael Yogyakarta.

The reseach belongs to descriptive qualitative quantitative. The subject of the reseach were students on the class XII MIA Saint Michael Sleman Yogyakarta. The instrument of students' motivation and students' learning attitude variables is this research is question naire while the student's learning results is a test. The context validity is achieved by conducting the expert's evaluation that is from the advisor and the teacher. The questions validity is achieved by testing it and if the question are not valid there will be no revision. However, the questions reliability of students' fact motivation is $r_{11} = 0,806$ with high criteria, students' opinion motivation is $r_{11} = 0,831$ with high criteria, students' learning attitude is $r_{11} = 0,877$ with high criteria, and students' score is $r_{11} = 0,756$ with high criteria.

Based on the analysis it is found that (1) there is no influence between students motivation toward the learning result with the correlation coefficient is 0,267 and the contribution of the influence toward the learning result is 7,17%, and (2) there is no influence between students attitude toward the learning result with the correlation coefficient is 0,09 and the contribution of the influence toward the learning result is 0,97%.

Keywords students : students motivation, learning attitude, learning result