

ABSTRAK

Familia, Brigita. 2015. *Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Menyimak Siswa untuk Memahami Isi Berita Menggunakan Media Audiovisual dan Teknik Kancing Gemerincing pada Siswa Kelas VIII A Semester 2 SMP Negeri 6 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi S1. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keaktifan dan kemampuan menyimak siswa dalam pembelajaran menyimak isi berita pada siswa kelas VIII A SMP N6 Yogyakarta semester 2 tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan bahwa kemampuan siswa dalam menyimak isi berita masih rendah. Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan atau kemampuan, perbedaan faktor ekonomi, keluarga, maupun pendidikan orang tua, serta kesulitan dalam berkonsentrasi.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A Semester 2 SMP N 6 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 30 orang. Data diperoleh dari hasil tes dan nontes (kuesioner, pedoman observasi, pedoman wawancara).

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa penggunaan media audiovisual dan teknik kancing gemerincing dapat meningkatkan kemampuan menyimak dan keaktifan siswa dalam memahami isi berita. Nilai rata-rata menyimak siswa pada prasiklus 72,46, pada siklus 1 meningkat menjadi 75,66, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 79,06. Siswa yang tuntas pada prasiklus sebanyak 14 orang (47%), pada siklus 1 meningkat menjadi 22 orang (74%), dan pada siklus 2 meningkat menjadi 26 orang (87%). Jumlah peningkatan dari prasiklus hingga siklus 2 sebesar 40%. Siswa yang aktif pada prasiklus hanya 4 orang (13%), pada siklus 1 meningkat menjadi 19 orang (63%), dan pada siklus 2 meningkat menjadi 25 orang (83%). Jumlah peningkatan dari prasiklus hingga siklus 2 sebesar 70%. Uji hipotesis dengan perhitungan SPSS menunjukkan bahwa nilai t-hitung sebesar -3,123 dan nilai t-tabel pada taraf signifikansi 5% serta derajat kebebasan 29 sebesar 1,699. Perhitungan tersebut menunjukkan bahwa nilai t-hitung lebih besar dari pada nilai t-tabel. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang telah dirumuskan, yaitu penggunaan media audiovisual dan teknik kancing gemerincing dapat meningkatkan kemampuan menyimak dan keaktifan siswa kelas VIII A semester 2 SMP Negeri 6 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 dalam pembelajaran menyimak isi berita.

Penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif baru dalam pembelajaran menyimak. Selain itu, penelitian ini juga dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti lain yang melakukan penelitian yang sejenis.

ABSTRACT

Familia, Brigita. 2015. *Improvement of Students' Listening Ability and Active Participation to Comprehend News Content Using Audiovisual Media and "Kancing Gemerincing" Technique on Students Class VIII A Semester 2 SMP Negeri 6 Yogyakarta Academic Year of 2014/2015*. S1 Degree Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

This research was aimed to describe the VIII A students of SMP Negeri 6 Yogyakarta semester 2 academic year of 2014/2015 ability to pay the students activeness and listening in understanding the content of the news. The background of this research was the students low ability to pay listening to the content of the news. This was caused by the knowledge difference, economic factor, family factor, the parents education level, and the students difficulty in concentrating.

This research used Classroom Action Research which was done in two cycles. In each cycle, there were four steps which were done. They were, planning, acting, observing, and reflecting. The subject of this study were the 30 students of VIII A class Semester 2 of SMP N 6 Yogyakarta Academic Year of 2014/2015. The data were taken from the test and non-test result (questionnaire, observation guide, interview guide).

The results of this study showed that the use of audiovisual media and "kancing gemerincing" technique could increase the students' ability to pay listening and the students activeness in understanding the content of the news. The students' average listening score was 72.46. In cycle one and two, the students average score increased. In cycle one, the students average score was 75.66, and in cycle two, it was 79.06. There were 14 students (47%) who passed the passing grade increased. In cycle one, the students who passed were 22 students (74%), and in cycle two, the students who passed the passing grade became 26 students (87%). The students who were active in the pre-cycle were only 4 students (13%). In cycle one, the students who were active became 19 students (63%). In cycle two, the students who were active became 25 students (83%). The amount of the students improvement from the pre-cycle until second cycle were 70%. The hypothesis test using SPSS showed that the t-counted was -3.123 and the t-table score was at the significant level of 5% with the 29 degree of freedom was 1.699. The calculation showed that the score of t-counted is bigger than the score of t-table. From the results of the hypothesis test, it can be seen that the use of audiovisual media and "kancing gemerincing" technique could improve the listening ability and participation of the students class VIII A semester 2 SMP Negeri 6 Yogyakarta academic year of 2014/2015 in learning to comprehend the news content.

This research could be used as a new alternative in listening class. Besides, this research also can be used as the reference for other researchers to conduct the research in similar topic.