

ABSTRAK**PENERAPAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN DITINJAU DARI LAMA MENGAJAR, JENIS KELAMIN, DAN JENJANG PENDIDIKAN**

Isah Marisah
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan penerapan TPACK dalam pembelajaran ditinjau dari lama mengajar, jenis kelamin, dan jenjang pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif tentang penerapan TPACK dalam pembelajaran. Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2020. Populasi penelitian ini adalah semua guru SMP Negeri di Kota Yogyakarta. Sampel penelitian berjumlah 100 guru yang diambil dengan teknik *convenience sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dianalisis dengan *Kruskal Wallis*, *Independent Sample T-test*, dan *Mann Whitney test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan penerapan TPACK dalam pembelajaran ditinjau dari lama mengajar (*Sig.(2-tailed)* = 0,299); (2) tidak ada perbedaan penerapan TPACK dalam pembelajaran ditinjau dari jenis kelamin (*Sig.(2-tailed)* = 0,865); (3) ada perbedaan penerapan TPACK dalam pembelajaran ditinjau dari jenjang pendidikan (*Sig.(2-tailed)* = 0,007).

Kata Kunci: penerapan TPACK, lama mengajar, jenis kelamin, jenjang pendidikan

ABSTRACT**THE IMPLEMENTATION OF TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL
CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) IN LEARNING IN TERMS THE
LENGTH OF TEACHING EXPERIENCES, GENDER, AND EDUCATION
LEVEL**

Isah Marisah
Sanata Dharma University
2020

This study aims to determine whether there are differences in the application of TPACK in learning in terms of length of teaching, gender, and education level.

This research is a comparative study on the application of TPACK in learning. The study was conducted in May-June 2020. The population of this research is all teachers SMP Negeri in Yogyakarta city. The sample of the study selected 100 teachers using the convenience sampling technique. Data were collected by means of a questionnaire and analyzed by using the Kruskal Wallis, Independent Sample T-test, and Mann Whitney test.

The results showed that: (1) there was no difference in the application of TPACK in learning in terms of length of teaching experience (Sig. (2-tailed) = 0.299); (2) there was no difference in the application of TPACK in learning in terms of gender (Sig. (2-tailed) = 0.865); (3) there was a difference in the application of TPACK in learning in terms of education level (Sig. (2-tailed) = 0.007).

Keywords: penerapan TPACK, lama mengajar, jenis kelamin, jenjang pendidikan.