

## ABSTRAK

Wibawa, Benediktus Bima Ananta. 2020. **Strategi Belajar Siswa Bergaya kinestetik dan Variannya: Kasus Siswa Kelas VIII A SMP Kanisius Bambanglipuro Bantul**. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Fenomena gaya belajar dan strategi belajar bahasa merupakan hal yang perlu mendapat perhatian para guru bahasa Indonesia. Pemahaman guru terhadap kedua hal tersebut akan membantu dalam perencanaan dan proses pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini memiliki dua tujuan untuk mendeskripsikan karakteristik Gaya belajar siswa Kinestetik dan Strategi Belajarnya dalam Kasus Siswa Kelas VIII A SMP Kanisius, Bambanglipuro Bantul. Untuk menjawab dua tujuan tersebut peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan peneliti meliputi dua kuesioner VARK kuesioner dari Flemming dan bentuk inventaris strategi untuk pembelajaran bahasa (SILL) dari Oxford.

Temuan pertama karakteristik siswa dalam wujud unimodal *kinesthtic* adalah menyukai aktivitas fisik, mengalami langsung, dan menyukai aktivitas praktik. karakteristik siswa dalam wujud bimodal dominan *kinesthtetic* adalah melibatkan fisik, aktivitas praktik, varian *auditory* menggunakan indera pendengaran untuk menangkap informasi, diskusi, varian *read/write* menyukai kegiatan membaca, menulis, dan menyukai informasi dalam bentuk teks. karakteristik siswa dalam wujud trimodal dominan kinestetik adalah melibatkan aktivitas fisik, menyukai aktivitas praktik, varian *visual* menyukai diagram, melihat untuk mengetahui, varian *auditory* menyukai berbicara, dan varian *read/write* adalah membaca brosur, leaflet, surat, poster, menulis kembali, meringkas, mencatat

Temuan kedua yang menggunakan kuesioner modifikasi SILL menunjukkan strategi belajar yang digunakan 10 siswa bergaya belajar kinestetik dan varaiannya. Pertama strategi belajar bahasa dalam empat keterampilan wujud unimodal dominan kinestetik menggunakan strategi kognitif. Kedua strategi belajar bahasa dalam empat keterampilan wujud bimodal dominan kinestetik varian *auditory* dan *read/write* menggunakan strategi metakognitif. Ketiga strategi belajar bahasa empat keterampilan wujud trimodal dominan *kinesthtic* varian *auditory*, *visual*, dan *read/write* menggunakan strategi metakognitif.

**Kata kunci :** *Gaya belajar, Karakteristik gaya belajar kinestetik, dan Strategi belajar bahasa.*

## ABSTRACT

Wibawa, Benediktus Bima Ananta. 2020. *The Learning Strategies of Students Kinesthetic Style and The Variants: The Case of 8 Grade Students of Kanisius Junior High School Bambanglipuro Bantul*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

*The phenomenon of language learning style and strategies are matters which need to be noticed by the teachers of Bahasa Indonesia. Teachers' understanding of those two things would help in the planning and learning process of Bahasa Indonesia. This research has two aims to describe the characteristics of students kinesthetic learning style and its learning style on the case of 8 grade students of Kanisius Junior High School Bambanglipuro Bantul. To determine those two aims, the researcher used qualitative descriptive method. The instruments used by the researcher involve two questionnaire which are VARK questionnaire from Flemming and the strategy inventory of language learning from Oxford.*

*The first findings of students characteristics in the kinesthetic unimodal form like to do physical activities, experience directly, and do practical activities. The students characteristics in the kinesthetic dominant bimodal form like to do physical activities, practical activities, auditory variant by using sense of hearing to get the information, discussion, read/write variant likes to the activities of reading, writing, and likes to the information in the form of text. The students characteristics in the kinesthetic dominant trimodal form like to do the physical activities, practical activities, visual variant likes to see diagram, seeing for knowing, auditory variant likes to talk, and read/write variant likes to read brochure, leaflet, letter, poster, rewrite, summarize, take note.*

*The second findings from the SILL modified questionnaire shows the learning strategies used by 10 students kinesthetic learning style and the variants. First, the strategy of language learning in four skills of the kinesthetic dominant unimodal form used the cognitive strategy. Second, the strategy of language learning in four skills of the kinesthetic dominant bimodal form on auditory and read/write variants used metacognitive strategy. Third, the strategy of language learning in four skills of the kinesthetic dominant trimodal form on auditory, visual and read/write variants used metacognitive strategy.*

**Keywords :** *learning style, characteristics of kinesthetic learning style, and strategy of language learning.*