

**PENGALAMAN GEGAR BUDAYA SERTA DAMPAKNYA TERHADAP  
PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA LUAR JAWA YANG STUDI DI  
YOGYAKARTA**

*Agustinus Patrick Sephira Taum*

**ABSTRAK**

Pengalaman gegar budaya merupakan sebuah pengalaman psikologis yang dirasakan oleh individu ketika berada di lingkungan baru yang terkait dengan kegagalan penyesuaian diri akibat hilangnya isyarat familiar dalam lingkungan. Pengalaman belajar juga sangat terkait dengan kondisi fisik dan psikologis yang merupakan kondisi yang mempengaruhi proses belajar. Untuk mendapatkan pengalaman belajar yang baik, individu harus memiliki rasa aman dan nyaman dalam menjalani kehidupannya, yaitu lingkungan sosial, fisik dan budaya. Jika lingkungan dapat menjadi tempat yang kondusif bagi individu, maka pengalaman belajarnya juga akan baik sedangkan jika lingkungan menimbulkan efek negatif pada individu, maka akan mempengaruhi pengalaman belajarnya yang menjadi negatif. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi deskriptif penyajian secara deskriptif dan terperinci suatu fenomena. Hasil penelitian menunjukkan pengalaman gegar budaya yang dialami di awal kuliah memiliki dampak pada pengalaman belajar Informan, seperti kesulitan dalam memahami pelajaran, malas belajar, dan prestasi belajar yang kurang baik.

Kata kunci: gegar budaya, pengalaman belajar, budaya

**THE IMPACT OF CULTURE SHOCK EXPERIENCE ON THE STUDY  
EXPERIENCE OF COLLEGE STUDENTS FROM OUTSIDE JAVA WHO  
STUDIES IN YOGYAKARTA**

*Agustinus Patrick Sephira Taum*

**ABSTRACT**

Culture shock is a psychological experience felt by someone who fails to adapt in a new environment which have unfamiliar culture, way of life, or set of attitudes. Studying is influenced highly by the physical and psychological state that someone is having which will influence the process of studying itself. To achieve a decent studying experience, someone have to have the sense of security and comfort in his environment; physical, social, cultural. If the environment is condusive, hence the studying experience can be better, in the other hand, if the environment is hostile; it will bring a negative effect to the studying experience itself. This qualitative research uses the descriptive phenomenology approach to explain the issue. The research shows that the culture shock experienced in the first year of college does have an impact to the studying experience of the student, they experience obstacles such as in understanding subjects, laziness to study, and unsatisfying grades in their studies.

Key words : *culture shock, studying experience, culture*