

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MOBAR (MONOPOLI BANGUN RUANG) BAGI SISWA TUNARUNGU UNTUK PENGENALAN BENTUK BENDA BANGUN RUANG KELAS BAWAH

Natalia Desmi Swastantri
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan siswa berkebutuhan khusus tunarungu yang tidak mampu dalam mengikuti pembelajaran matematika materi mengenai bentuk benda bangun ruang dikarenakan kurangnya penggunaan media pembelajaran. Hal ini membuat siswa tidak mampu memahami materi secara keseluruhan. Oleh karena itu, guru memerlukan media pembelajaran sebagai alat bantu untuk siswa dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Mobar* (monopoli bangun ruang) sebagai media pembelajaran matematika mengenal benda-benda bangun ruang untuk siswa tunarungu.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Langkah-langkah dalam penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan enam langkah dari sepuluh langkah R&D menurut Borg dan Gall (dalam Sugiyono). Langkah pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi enam langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, dan (6) ujicoba produk. Akan tetapi, penelitian ini berhenti pada langkah kelima dikarenakan pandemi virus corona (Covid-19) yang menyebabkan tidak terlaksananya ujicoba. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Mobar* (monopoli bangun ruang) memiliki kualitas yang sangat baik menurut skala 4. Rata-rata hasil validasi media pembelajaran *Mobar* (monopoli bangun ruang) 3,33, modul penggunaan media 3,35, dan video tutorial penggunaan media 3,3.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, anak tunarungu

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA MOBAR (MONOPOLI BANGUN RUANG) FOR DEAF STUDENT TO INTRODUCTION THE FORM OF OBJECT BUILD FOR LOWER CLASSROOM**

Natalia Desmi Swastantri
University of Sanata Dharma
2020

The background of this research is the need for students with special needs deaf who are not able to follow the learning of mathematics material on the form of space building objects due to the lack of use of learning media. This makes students incapable of understanding the material as a whole. Therefore, teachers need learning media as a tool for students to learn. This study aims to develop of learning media Mobar (Monopoli Bangun Ruang) as a medium for learning mathematics to recognize objects of space for deaf students.

The type of research is Research and Development (R&D). The steps in the research used in this study used six steps form ten steps of research and development proposed by Borg and Gall (Sugiyono). The development steps conducted in the research was comprised of the following six steps such as: (1) potential and problem, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, and (6) product experimentation. However, the research was concluded on the fifth steps on account of Corona (Covid-19) pandemic which impeded the execution of the final step that is to say the product experimentation. The results showed that the learning media Mobar (Monopoli Bangun Ruang) has a very good quality according to a scale of 4. The average results of validation of learning media Mobar (Monopoli Bangun Ruang) 3.33, usage module media 3,35, and video tutorials on the use of media 3.3.

Keywords: research and development, deaf student