

ABSTRAK**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MATERI POKOK PANAS DAN PERPINDAHANNYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SD NEGERI DAYUHARJO**

Aditya Wicaksono
Universitas Sanata Dharma
2020

Latar belakang penelitian ini adalah masih kurangnya kreativitas dan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri Dayuharjo pada mata pelajaran IPA materi panas dan perpindahannya berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan meningkatkan kreativitas serta meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri Dayuharjo melalui penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri Dayuharjo yang berjumlah 28 peserta didik pada tahun 2019/2020. Objek penelitian ini adalah kreativitas dan hasil belajar peserta didik pada materi panas dan perpindahannya kelas V SD Negeri Dayuharjo melalui penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar kuesioner, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) peningkatan kreativitas dan hasil belajar peserta didik kelas V materi pokok panas dan perpindahannya di SD Negeri Dayuharjo dapat diupayakan melalui model pembelajaran berbasis masalah; 2) model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kreativitas peserta didik kelas V di SD Negeri Dayuharjo. Kondisi awal diperoleh skor rata-rata 54,10 meningkat menjadi 66,31 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 77,51; 3) model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di SD Negeri Dayuharjo. Kondisi awal diperoleh skor rata-rata sebesar 68,04 meningkat menjadi 74,82 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 78,21.

Kata kunci: kreativitas, hasil belajar, model pembelajaran berbasis masalah

ABSTRACT**THE IMPROVEMENT OF CREATIVITY AND LEARNING OUTCOMES
STUDENT CLASS V ON HEAT AND DISPLACEMENT
BY PROBLEM BASED LEARNING MODELS
IN DAYUHARJO ELEMENTARY SCHOOL**

Aditya Wicaksono
Sanata Dharma University
2020

The background of this research based on the lack of creativity and the learning outcomes students class V Dayuharjo Elementary School in Science subject matter heat and displacement based on an observation and interview. This research aims to describe, improve creativity and learning outcomes for grade V in Dayuharjo Elementary School through problem based learning models.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research is students class V Dayuharjo Elementary School which amounts to 28 students in academic year 2019/2020. The research objects were creativity and learning outcomes in Science subject matter heat and displacement for grade V in Dayuharjo Elementary School through problem based learning models. This instruments were observation, questionnaire, and test.

The result showed that: 1) improvement in the creativity and learning outcomes of students class V of Dayuharjo Elementary School in studying heat and displacement can be carried out by applying the steps in the problem based learning model; 2) the problem based learning can improve the creativity of students class V at Dayuharjo Elementary School. Initial conditions obtained an average score of 54,10 increased to 66,31 in the first cycle and to 77,51 in the second cycle; and 3) the problem based learning model can improve the learning outcomes of students class V of Dayuharjo Elementary School. Initial conditions obtained an average score 68,04 increased to 74,82 in the first cycle and to 78,21 in the second cycle.

Keywords: *creativity, learning outcomes, problem based learning models.*