

ABSTRAK

Skripsi berjudul **DESKRIPSI PELAKSANAAN PENDIDIKAN EKOLOGIS BAGI PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VI DI SD TARAKANITA,BUMIJO, YOGYAKARTA**, dipilih berdasarkan keingintahuan penulis tentang pelaksanaan pendidikan ekologis serta dampaknya bagi pembentukan karakter peserta didik kelas VI. Pendidikan ekologis yang sudah dijalankan sekolah menjadi sarana yang baik bagi pembentukan karakter peserta didik untuk semakin peduli terhadap lingkungan sekitar. Penulis semakin tertarik untuk melihat bagaimana peserta didik menempatkan diri mereka untuk peduli pada permasalahan bumi sekarang yang semakin rusak oleh ulah manusia yang acuh tak acuh terhadap perawatan lingkungan. Sekolah merupakan tempat serta wadah yang menyediakan berbagai macam hal positif bagi pembentukan karakter serta kepribadian peserta didik untuk semakin sadar dalam merawat lingkungan sebagai rumah kita bersama seperti seruan Paus Fransiskus dalam *Ensiklik Laudato Si'*. Untuk itu, SD Tarakanita, Bumijo, melakukan berbagai macam upaya untuk membantu peserta didik semakin menyadari diri sebagai bagian dari lingkungan yang patut untuk dijaga serta dirawat keberadaannya. Persoalan yang diangkat penulis ialah bagaimana pendidikan ekologis dilaksanakan di sekolah serta dampaknya bagi pembentukan karakter para peserta didik. Metode yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini ialah deskripsi kristis. Penulis mendeskripsikan hasil temuan dalam penelitian dan memberikan beberapa catatan kritis. Jenis penelitian yang penulis gunakan ialah penelitian kualitatif. Berdasarkan data yang diperoleh penulis dari 30 partisipan ditemukan bahwa pelaksanaan pendidikan ekologis di SD Tarakanita, Bumijo, sudah dilakukan dengan baik serta diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pelaksanaan pendidikan ekologis menjadi penggerak bagi peserta didik untuk tetap melaksanakannya bukan hanya di sekolah saja tetapi terlebih dalam hidup sehari-hari di rumah. Harapannya, karakter peserta didik yang dibina di sekolah semakin membantu mereka menyadari diri sebagai bagian dari lingkungan yang harus selalu dirawat.

Kata-kata kunci: Pendidikan ekologis, pelaksanaan pendidikan ekologis, karakter peserta didik, *Ensiklik Laudato Si'*, dan pembentukan karakter.

ABSTRACT

The undergraduate thesis entitled DESCRIPTION OF THE IMPLEMENTATION OF ECOLOGICAL EDUCATION FOR CHARACTERS FORMATION FOR THE SIXTH GRADE PUPILS AT TARAKANITA ELEMENTARY SCHOOL, BUMIJO, YOGYAKARTA, was selected based on the author's curiosity about the implementation of the ecological education and its impact on the pupils' characters formation. The ecological education that is run by the school is a good tool for the characters formation for the pupils to care more about the environment. The author is more interested in seeing how students place themselves to care about the problems of the earth today which are increasingly being damaged by humans who are indifferent about environmental care. Schools are places that provide a variety of positive things that are good for the characters and personality formation of the pupils to be more aware of caring for the environment as our common home, as Pope Francis calls out in the Encyclical Letter Laudato Si'. For this reason, Tarakanita Elementary School, Bumijo, made various efforts to help the pupils realize themselves as parts of the environment that deserves to be maintained. The problem raised by the writer is how the ecological education being implemented in the school and its impact on the character of students. The method employed by the writer in writing this undergraduate thesis is critical description based on a qualitative survey. Based on the data obtained from 30 participants, it is found that the implementation of the ecological education at Tarakanita Elementary School, Bumijo, has been carried out well and followed by all school residents. The implementation of the ecological education becomes the driving force for the pupils to continue implementing it not only at school but first in their daily life at home. The hope is that the character of the pupils which are fostered at school will increasingly help them realize that they are parts of the environment that must always be cared for.

Key words: Ecological education, implementation of ecological education, characters of pupils, Encyclical Letter Laudato Si ', and characters formation.