

ABSTRAK

Agun, Yosefina Erinfrida. 2020. *Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di Kelas X IPA SMAN 1 Macang Pacar, Kabupaten Manggarai Barat*. Skripsi. Program Studi pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa terhadap pembelajaran Fisika di kelas X IPA SMAN 1 Macang Pacar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh penerapan metode kerja kelompok terhadap hasil belajar siswa dan keaktifan belajar siswa serta dampaknya terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fisika di kelas X IPA SMAN 1 Macang Pacar.

Berdasarkan dengan hal di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode kerja kelompok terhadap hasil belajar siswa dan keaktifan belajar siswa serta dampaknya terhadap hasil belajar pada pembelajaran Fisika di kelas X IPA SMAN 1 Macang Pacar. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas X IPA yang berjumlah 17 orang siswa yang terdiri dari 5 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan.

Berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh, nilai mean pengetahuan akhir siswa pada materi gerak lurus adalah pada tindakan I 59,41 dengan nilai $t = -2.552$ dan $p = 0,021$ Oleh karena $p = 0,021 < \alpha = 0,05$ maka signifikan. Pada tindakan II nilai mean pengetahuan akhir siswa 65,00 dengan nilai $t = -4.257$ dan $p = 0,002$. Oleh karena $p = 0,002 < \alpha = 0,05$ maka signifikan. Dan pada tindakan III nilai mean pengetahuan akhir siswa 72,35 dengan nilai $t = -5.231$ dan $p = 0,000$. Oleh karena $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ maka signifikan. Dengan demikian metode kerja kelompok memberi pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar dan keaktifan belajar siswa serta memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Fisika di kelas X IPA SMAN 1 Macang Pacar.

Kata kunci: Metode kerja kelompok, hasil belajar, keaktifan siswa

ABSTRACT

Agun, Yosefina Erinfrida. 2020. *The Influence of Group Work Method on Student Learning Results in Physics Learning of Undergraduate Thesis Class X IPA SMAN 1 Macang Pacar, West Manggarai regency. Thesis. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta*

This research was motivated by the low student learning outcomes of learning Physics in class X IPA at SMAN 1 Macang Pacar. The formulation of the problem in this study was how much influence the application of group work methods to improve student learning outcomes and student learning activeness as well as the impact on improving student learning outcomes in learning Physics in class X IPA SMAN 1 Macang Pacar.

Based on the above, the purpose of this study was to learn the effect of applying group work methods on student learning outcomes and student learning activeness and its impact on improving learning outcomes in learning Physics in class X IPA SMAN 1 Macang Pacar. The subjects of this study were 17 students of class X IPA consisting of 5 male students and 12 female students.

Based on the results of the calculations obtained, the mean value of students' final knowledge on straight motion material is on action I 59.41 with a value of $t = -2.552$ and $p = 0.021$. Because $p = 0.021 < \alpha = 0.05$, it is significant. In action II, the mean value of the students' final knowledge was 65.00 with a value of $t = -4.257$ and $p = 0.002$. Therefore $p = 0.002 < \alpha = 0.05$, it is significant. And in action III the mean value of students' final knowledge is 72.35 with a value of $t = -5.231$ and $p = 0.000$. Therefore $p = 0.000 < \alpha = 0.05$, it is significant. Thus the group work method has a high effect on improving learning outcomes and student learning activeness and has a positive impact on student learning outcomes in Physics learning in class X IPA SMAN 1 Macang Pacar.

Keywords: Group work methods, learning outcomes, student activity