

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
ENSIKLOPEDIA DIGITAL MATERI ZAT ADITIF DAN NAPZA
UNTUK SMA KELAS XI MIPA**

Maria Cheronita Langoday - 161434056

Zat aditif dan Napza merupakan materi yang sangat penting untuk dipahami secara utuh karena sangat dekat kaitannya dengan kehidupan sehari peserta didik. Peserta didik perlu memahami secara utuh materi zat aditif dan Napza untuk mencegah penyalahgunaan yang dapat membahayakan tubuh. Pada proses pembelajaran, ada beberapa sub bab materi yang tidak dapat dihadirkan secara nyata. Maka dari itu diperlukan sebuah media pembelajaran untuk mempermudah memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas dan kelayakan Media yang dikembangkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) jenis *ADDIE* oleh Molenda, Pershing dan Reigeluth. Langkah – langkah dalam penelitian *ADDIE* terdiri dari 5 tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Namun pada penelitian ini hanya dilaksanakan 3 tahapan yakni analisis, desain, dan pengembangan. Penelitian ini dilakukan tiga tahap karena materi telah diajarkan pada semester genap, sehingga produk tidak memungkinkan untuk diimplementasikan. Tahap analisis dilakukan dengan wawancara guru biologi. Tahap desain dilakukan dengan cara menentukan sistematika perencanaan media, kerangka struktur, serta alat evaluasi. Kegiatan pada tahap pengembangan ini meliputi pra penulisan, penulisan draft, penyuntingan dan revisi. Pada tahap pengembangan media, diuji kelayakan/ validasi. Uji kelayakan ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan praktisi pembelajaran.

Validasi Ensiklopedia Digital Materi Zat Aditif dan Napza untuk SMA Kelas XI Mipa mendapatkan hasil rata – rata 3,46 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi, produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan secara terbatas dengan menyesuaikan komentar dan saran dari masing – masing validator.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Ensiklopedia Digital, *R&D*, *ADDIE*, Zat Aditif, NAPZA

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF DIGITAL ENCYCLOPEDIA LEARNING MEDIA
FOR ADDITIVE AND DRUGS MATERIALS
TO XI GRADE MIPA IN SENIOR HIGH SCHOOL**

Maria Cheronita Langoday - 161434056

Additives and drugs are the very important materials to understand completely as they are closely related to the daily life of students. Students need to fully understand the material of additives and drugs in order to prevent abuse that could harm the body. In the learning process, there are several sub-chapters of material that cannot be presented in real terms. Therefore, we need a learning media to make it easier to understand the material. This study aims to determine the quality and feasibility of the media being developed.

The method used in this study is a Research and Development of ADDIE Model by Molenda, Pershing and Reigeluth. The steps in ADDIE Model consist of 5 phases, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. However, in this study only 3 phases were carried out, namely Analysis, Design and Development. This research was conducted in three phases, as the material was taught in the even semester, therefore the product was not possible to be implemented. The Analysis phase is carried out by interviewing the Biology teacher. The Design phase is carried out by determining the media planning systematics, the structural framework, and evaluation tools. Activities in the Development phase include pre-writing, drafting, writing, editing and revising. In Development phase, the feasibility / validation is tested. The feasibility test is carried out by material experts, media experts and learning practitioners.

The validation of the Digital Encyclopedia of Additives and Drugs for XI Grade MIPA in Senior High School get an average result of 3.46 in a very good category. Based on the validation results, the product developed is feasible to be tested on a limited basis by adjusting comments and suggestions from each validator.

Keywords: *Learning Media, Digital Encyclopedia, R&D, ADDIE, Additives, Drugs*