

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LIFT THE FLAP BOOK*
UNTUK MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA
KELAS VIII SMP**

Fransiska Savitri Indriyani

161434014

Hasil belajar merupakan perubahan yang terjadi pada diri siswa baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Hal ini dapat dicapai dengan menggunakan bantuan media pembelajaran. Berdasarkan hasil survei guru membutuhkan media pembelajaran yang menunjang pemahaman siswa selain buku pegangan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui media apa saja yang telah dikembangkan guru dalam materi sistem peredaran darah pada manusia, mengetahui desain pengembangan media pembelajaran *Lift the Flap Book*, dan mengetahui kualitas media pembelajaran *Lift the Flap Book* untuk materi sistem peredaran darah pada manusia.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah (1) potensi masalah, (2) pengumpulan desain, (3) desain produk, (4) validasi dan (5) revisi produk. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini divalidasi oleh 1 ahli media, 1 ahli materi, dan 2 guru IPA SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media yang telah dikembangkan guru adalah PPT, lembar kerja siswa, video, dan alat dan bahan praktikum. Media didesain dengan menumpuk beberapa kertas dan mengunci salah satu sisi untuk dapat dibuka, ditutup, ditarik, dilengkapi juga dengan bagian yang ditarik, ditempel serta terdapat petunjuk dan latihan soal. Perolehan skor rerata dari hasil validasi adalah 3,4 dengan kriteria “sangat baik”. Berdasarkan rerata skor tersebut media pembelajaran *lift the flap book* layak untuk diujicobakan dalam skala terbatas dengan perbaikan berdasarkan saran.

Kata Kunci : *research and development*, media pembelajaran, *lift the flap book*, dan sistem peredaran darah pada manusia

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA LIFT THE FLAP BOOK
MATERIAL CIRCULATORY SYSTEM IN HUMAN FOR GRADE VIII
JUNIOR HIGH SCHOOL**

Fransiska Savitri Indriyani

161434014

The learning media that has been used in schools in the circulatory system in humans are power point, worksheet, video playback tools and material in laboratories. Based on the results of the survey the teacher needed learning media that supported student understanding in addition to student handbooks. The purpose of this research is to know what media has been developed teacher in the circulatory system material in humans, to find out design of the Lift the Flap Book and to determine the quality of the Lift the Flap Book for material on the circulatory system in humans.

This research uses research and development methods. The steps used in this research and development are (1) potential problem, (2) design collection, (3) product design, (4) validation, and (5) product revision. The product developed was validated by one media expert, one material expert, and two junior high school science teachers.

The result of this study indicate that the product developed in the form of a windowed book is worth trying out. Media is designed by stacking several papers and locking one side so that it can be opened, closed, also equip with parts that are pulled, pasted and there are instructions and practice questions. The score from the validation results is 3,4 which is "very good". Based on the average score the Lift the Flap Book is feasible to be tested on limited scale with improvements based on suggestions.

Keywords : *research and development, learning media, Lift the Flap book, circulatory system in human*