

ABSTRAK
TINGKAT MOTIVASI BELAJAR MENGIKUTI
PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL
(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XI SMA Tarakanita Magelang
Tahun Ajaran 2020/2021)

Agustinus Gilas Badai Ankara
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan tingkat motivasi belajar dalam mengikuti pembelajaran muatan lokal pada siswa kelas XI tahun pelajaran 2020/2021 SMA Tarakanita Magelang dan (2) menentukan topik bimbingan yang dapat membantu meningkatkan motivasi belajar dalam mengikuti pembelajaran muatan lokal pada siswa kelas XI SMA Tarakanita Magelang Tahun Ajaran 2020/2021 berdasarkan butir – butir item kuesioner tingkat motivasi belajar mengikuti pembelajaran muatan lokal yang teridentifikasi perolehan skornya rendah.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan subjek siswa kelas XI SMA Tarakanita Magelang tahun ajaran 2020/2021 berjumlah 63 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner tingkat motivasi belajar mengikuti pembelajaran muatan lokal yang berjumlah 45 item. Kuesioner disusun berdasarkan faktor motivasi belajar menurut Uno (2007), yaitu: (1) Motivasi Intrinsik yang terdiri dari: (a) adanya hasrat dan keinginan berhasil, (b) adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, dan (c) adanya harapan dan cita – cita masa depan. Lalu (2) Motivasi Ekstrinsik yang terdiri dari: (a) adanya penghargaan dalam belajar, (b) adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan (c) adanya lingkungan belajar yang kondusif. Validitas item berjumlah 40 item dan nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan pendekatan Alpha Chronbach sebesar 0,916. Hasil penelitian yaitu sebagai berikut: 7 siswa (11,1%) memiliki motivasi belajar mengikuti pembelajaran muatan lokal yang sangat tinggi, 37 siswa (58,7%) memiliki motivasi belajar mengikuti pembelajaran muatan lokal yang tinggi, 18 siswa (28,6%) memiliki motivasi belajar mengikuti pembelajaran muatan lokal yang sedang, 1 siswa (1,6%) memiliki motivasi belajar mengikuti pembelajaran muatan lokal yang rendah, dan tidak ada siswa yang memiliki motivasi belajar mengikuti pembelajaran muatan lokal yang sangat rendah. Dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar mengikuti pembelajaran muatan lokal siswa kelas XI SMA Tarakanita Magelang tahun ajaran 2020/2021 sudah baik. Dari perhitungan skor item terdapat 3 item (7,5%) memperoleh skor sangat tinggi, 23 item (57,5%) memperoleh skor tinggi, 14 item (35%) memperoleh skor sedang, dan tidak ada item yang memperoleh skor rendah dan sangat rendah. 14 item yang memiliki capaian skor sedang dijadikan dasar penyusunan topik bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar mengikuti pembelajaran muatan lokal siswa.

Kata Kunci: Motivasi belajar, muatan lokal

ABSTRACT
LEARNING MOTIVATION LEVEL
IN LEARNING LOCAL CURRICULUM
(Descriptive Study on Grade XI Students of SMA Tarakanita Magelang
Academic Year 2020/2021)

Agustinus Gilas Badai Angka
 Sanata Dharma University
 2020

This study was aimed to: (1) describe the level of learning motivation in learning local curriculum on grade XI students of SMA Tarakanita Magelang of academic year 2020/2021, and (2) determine guidance topics that can help increase learning motivation in learning local curriculum on grade XI students of SMA Tarakanita Magelang of academic year 2020/2021 based on the learning motivation level in learning local curriculum questionnaire items which is identified as having a low score.

The research was a quantitative descriptive study with subjects were grade XI students of SMA Tarakanita Magelang of academic year 2020/2021, with total subject were 63 students. Data on this study collected by using the learning motivation level in learning local curriculum questionnaire, amounted to 45 valid items. The questionnaire was structured based on learning motivation factors according to Uno (2007), namely: (1) Intrinsic Motivation which consists of: (a) the passion and desire to succeed, (b) the motivation and needs in learning, and (c) the hope and future goals. Then (2) Extrinsic Motivation, which consists of: (a) reward in learning, (b) interesting activities in learning, and (c) a conducive learning environment. The validity of the items amounted to 40 items and the instrument reliability was calculated using the Chronbach Alpha coefficient approach with a value of 0.916.

The results of the research are: 7 students (11.1%) had very high learning motivation in learning local curriculum, 37 students (58.7%) had high motivation in learning local curriculum, 18 students (28.6%) had a moderate learning motivation in learning local curriculum, 1 student (1.6%) has low learning motivation in learning local curriculum, and 0 student (0%) had a very low learning motivation in learning local curriculum. These can be concluded that grade XI students of SMA Tarakanita Magelang of academic year 2020/2021 had a good learning motivation in learning local curriculum. From the item scoring there were 3 items (7.5%) had a very high score, 23 items (57.5%) had a high score, 14 items (35%) had a moderate score, and 0 item (0%) had a low and very low score. There are 14 items have a moderate score that used as the basis to arranged career guidance topics to increase learning motivation in learning local curriculum.

Keywords: *Learning motivation, local curriculum*