

## ABSTRAK

### PENINGKATAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR MATERI PENGUKURAN BERAT MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS III SD KANISIUS KOTABARU

Elvyana Br Bangun  
Universitas Sanata Dharma  
2020

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya tanggung jawab dan hasil belajar siswa kelas III SD Kanisius Kotabaru pada materi pengukuran berat. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan penerapan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam upaya meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar. (2) Mengetahui peningkatan tanggung jawab siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. (3) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Peneliti menggunakan STAD karena merupakan metode pembelajaran kooperatif yang melibatkan pengakuan tim dan tanggung jawab kelompok untuk pembelajaran individu anggota.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian yang mengacu pada teori ahli Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Kanisius Kotabaru tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 20 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan tanggung jawab dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah lembar observasi tanggung jawab dan soal evaluasi.

Hasil PTK yang diperoleh adalah: (1) Enam langkah-langkah STAD dapat meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar siswa. (2) Penerapan STAD dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dari kondisi awal 46,5 meningkat pada siklus I mencapai 63 dan pada siklus II mencapai 86,45. (3) Penerapan STAD dapat meningkatkan hasil belajar dari nilai rata-rata kondisi awal 62 dengan persentase 45%, pada siklus I meningkat menjadi 68,5 dengan persentase ketuntasan 60% dan pada siklus II kembali meningkat menjadi 80,45 dengan persentase ketuntasan 80%. Kesimpulan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD pada materi pengukuran berat dapat meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar siswa kelas III SD Kanisius Kotabaru.

Kata Kunci: Tanggung Jawab, Hasil Belajar, Pengukuran Berat, STAD

## ABSTRACT

### **THE IMPROVEMENT OF RESPONSIBILITY AND LEARNING OUTCOMES OF WEIGHT MEASUREMENT USING STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL FOR THREE GRADE STUDENT OF KANISIUS KOTABARU ELEMENTARY SCHOOL**

Elvyana Br Bangun  
Sanata Dharma University  
2020

*The background of this study is the low responsibility and learning outcomes of grade III students at SD Kanisius Kotabaru in weight measurement. This study aims to (1) Describing the usage of STAD type cooperative learning model steps to increase responsibility and learning outcomes. (2) Knowing the increase in student responsibility use of STAD type cooperative learning model. (3) Knowing the increase in student learning outcomes using STAD type cooperative learning model. The Researcher uses the STAD because it is a cooperative learning method that involves team recognition and group responsibility for individual member learning.*

*This type of research is Classroom Action Research (CAR) with a research design that refers to the theory of experts from Kemmis and Mc Taggart. The subjects of this study are 20 students of three grade Kanisius Kotabaru Elementary Schools for the 2019/2020 academic year. The object of this research is to increase responsibility and student learning outcomes. The instrument is used by researchers are responsibility observation sheets and evaluation question.*

*The result of CAR is: (1) The six of STAD steps can increase student responsibility and learning outcomes. (2) The usage of STAD can increase responsibility of 46,5 in the initial condition, increased in cycle I reached 63 and in the cycle II reached 86,45. (3) The usage of STAD can increase learning outcomes an average of 62 in the initial condition with 45% percentage, in cycle I increased to 68,5 with 60% percentage, and in the cycle II increased to 80,45 with 80% percentage. The conclusion of the research conducted shows that usage of STAD learning model in weight measurement can increase the responsibility and learning outcomes of grade III SD Kanisius Kotabaru students.*

*Keyword:* Responsibility, Learning Outcomes, Weight Measurement, STAD