

ABSTRACT

Pangaribuan, Yolanda. (2020) *College Students' Strategies to Overcome Their Anxiety in Academic Oral Presentation*. Yogyakarta: English Language Education Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research investigated students' speaking anxiety in an academic oral presentation. There were two questions to investigate in this research: (1) What factors may cause the students' nervousness to speak English?; and (2) What strategies were undertaken by students and teachers to reduce students' speaking anxiety?

The researcher used descriptive qualitative research to answer the questions. There were 34 students of English Language Education Study Program in *Pengantar Pendidikan* class A 2nd-semester student of Sanata Dharma University and 2 English lecturers of Sanata Dharma University as the participants. In an attempt to collect the data, the researcher used two instruments, namely questionnaire and interview.

The result of the study showed that the second semester English Language Education Study Program students felt anxious because of the lack of preparation, fear of ridicule, fear of making mistakes, and lastly negative feedback. The researcher also discovered the students' strategies to overcome their anxiety, namely preparing the material, practicing, turning negative feedback into motivation, and fixing the mistake in the next presentation. Additionally, the lecturer can help the students boost their confidence by telling them to keep practicing, create a smaller group, give a short time to take a deep breath, and give general feedback.

Keywords: speaking, anxiety, strategies, oral presentation

ABSTRAK

Pangaribuan, Yolanda. (2020) *College Students' Strategies to Overcome Their Anxiety in Academic Oral Presentation*. Yogyakarta: Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilakukan untuk menyelidiki mahasiswa yang mengalami perasaan merasa gugup pada saat mereka berbicara pada presentasi akademik. Terdapat dua pertanyaan yang harus dijawab yaitu (1) Apa saja faktor-faktor yang dapat menyebabkan mahasiswa gugup saat berbicara Bahasa Inggris?; dan (2) Strategi apa yang dilakukan oleh mahasiswa dan dosen Bahasa Inggris untuk mengurangi kegugupan tersebut?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk menjawab pertanyaan tersebut. Terdapat 34 mahasiswa pendidikan Bahasa Inggris semester dua di kelas Pengantar Pendidikan dari Universitas Sanata Dharma dan dua dosen Bahasa Inggris dari Universitas Sanata Dharma sebagai partisipasi. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan dua instrumen yaitu kuisiner dan wawancara.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa pendidikan Bahasa Inggris merasa gugup karena kurangnya persiapan, takut ditertawakan, takut membuat kesalahan, dan takut menerima umpan balik negatif. Peneliti juga menemukan strategi mahasiswa dalam mengatasi kegugupan mereka yaitu menyiapkan materi, berlatih, mengubah umpan balik negatif menjadi motivasi, dan memperbaiki kesalahan di presentasi selanjutnya, Sebagai tambahan, dosen Bahasa Inggris dapat membantu mahasiswa untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dengan cara berkata kepada mereka untuk tetap berlatih, membentuk kelompok yang lebih kecil, memberikan jeda waktu untuk menarik nafas, dan memberikan umpan balik secara umum.

Kata kunci: *speaking, anxiety, strategies, oral presentation*