

ABSTRAK**PENGEMBANGAN TES AKHIR SUB TEMA DAN AKHIR TEMA SEHAT ITU PENTING UNTUK SISWA KELAS V SD**

Sumartini
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan langkah-langkah dan mendeskripsikan kualitas produk tes akhir sub tema dan akhir tema “Sehat Itu Penting” untuk siswa kelas V SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan modifikasi antara langkah-langkah penelitian pengembangan menurut Borg dan Gall serta langkah-langkah penyusunan tes menurut Mardapi, Rakhmat & Solehudin. Pengembangan tersebut meliputi tujuh langkah yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, (6) uji coba dan (7) revisi produk. Instrumen dalam penelitian ini adalah soal tes, pedoman wawancara, dan lembar kuesioner. Wawancara digunakan sebagai analisis kebutuhan kepada guru kelas V SD BOPKRI Gondolayu.

Hasil penelitian menunjukkan pengembangan produk tes akhir sub tema dan akhir tema “Sehat Itu Penting” untuk siswa kelas V SD menggunakan modifikasi langkah-langkah antara penelitian pengembangan menurut Borg dan Gall serta langkah-langkah penyusunan tes menurut Mardapi, Rakhmat & Solehudin. Pengembangan tersebut meliputi tujuh langkah yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi ahli, revisi desain, uji coba dan revisi produk. Hasil validasi menunjukkan produk tes akhir sub tema 1 memperoleh skor 3,14 (baik). Produk tes akhir sub tema 2 memperoleh skor 3,19 (baik). Produk tes akhir sub tema 3 memperoleh skor 3,26 (sangat baik). Produk tes akhir tema “Sehat Itu Penting” memperoleh skor 3,21 (baik). Penilaian produk tes ditinjau dari tiga aspek yaitu materi, konstruksi dan bahasa.

Kata Kunci: pengembangan tes, tes akhir sub tema, tes akhir tema, validitas

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT TEST OF END SUB THEMES AND FINAL THEMES "SEHAT ITU PENTING" 5th GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

Sumartini
Sanata Dharma University
2020

This research aimed to explain the steps and describe the quality of the final test product sub theme and the end theme "Sehat Itu Penting" for grade 5th grade elementary school students. This research was a type of research and development modifications between development research measures according to Borg and Gall as well as test preparation measures according to Mardapi, Rakhmat & Solehudin. The development included seven steps: (1) potential and problem, (2) data collection, (3) product design, (4) expert validation, (5) design revision, (6) trial and (7) product revision. The instruments in this study was about tests, interview guidelines, and questionnaire sheets. Interviews was used as a needs analysis to grade V teachers of BOPKRI Gondolayu Elementary School.

The results showed the development of the final test product sub theme and the final theme "Sehat Itu Penting" for grade 5th elementary school students used modification measures between development research according to Borg and Gall as well as test preparation measures according to Mardapi, Rakhmat & Solehudin. The development included seven steps: potential and problem, data collection, product design, expert validation, design revision, trial and product revision. Validation results show the final test product of sub theme 1 gained a score of 3.14 (good). The final test product of sub theme 2 gained a score of 3.19 (good). The final test product of sub theme 3 got a score of 3.26 (excellent). The final test product of the theme "Sehat Itu Penting" score 3.21 (good). Test product assessment was reviewed from three aspects namely material, construction and language.

Keywords: *test development, final test sub theme, final test theme, validity*