

ABSTRAK***PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) SEORANG
GURU KELAS VI DI SD KANISIUS EKSPERIMENTAL
MANGUNAN TENTANG PEMBELAJARAN IPA***

Apriliya Irwanti, “*PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) SEORANG GURU IPA KELAS VI SD KANISIUS EKSPERIMENTAL MANGUNAN TENTANG PEMBELAJARAN IPA.*” Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan PCK seorang guru kelas VI tentang pembelajaran IPA.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2019 di luar jam sekolah siswa. Responden penelitian ini adalah seorang guru kelas VI di SD Kanisius Eksperimental Mangunan. Peneliti melakukan penelitian ini dengan cara wawancara bebas terpimpin dan dokumentasi. Data PCK guru tentang pembelajaran IPA diperoleh dari hasil wawancara yang bersifat bebas dan terpimpin. Data PCK guru tentang pembelajaran IPA dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menguasai 6 aspek PCK dari 7 aspek yang ditanyakan. Keenam dimensi tersebut adalah pengetahuan kurikulum, pengetahuan tentang metode pembelajaran, pengetahuan mengenai peserta didik, pengetahuan penilaian, pengetahuan media pembelajaran dan pengetahuan mengenai tujuan pembelajaran. Sedangkan dimensi yang kurang dikuasai guru adalah pengetahuan mengenai materi pembelajaran IPA khususnya rangkaian seri dan parallel karena guru bukan berasal dari latarbelakang IPA.

Kata Kunci: *pedagogical content knowledge (PCK), pembelajaran IPA*

ABSTRACT

Apriliya Irwanti, 2019, "PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) A TEACHER OF SIXTH GRADE AT KANISIUS EKSPERIMENTAL MANGUNAN'S ELEMENTARY SCHOOL ABOUT LEARNING SCIENCE."
Thesis. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University of Yogyakarta.

This study aims to: describe PCK of a teacher of sixth grade about learning science.

This research was conducted in May-June 2019 outside of students' school hours. The respondent of this research was a sixth grade teacher at Kanisius Experimental Elementary School Mangunan. The researcher conducted this research by interview and documentation. Teacher's PCK data on science learning was obtained from the results of free guided interview. The teacher's PCK data on science learning was analyzed by descriptive qualitatively.

The results showed that teachers mastered 6 dimensions of PCK from the 7 dimensions asked. The six dimensions are curriculum knowledge, knowledge of learning methods, knowledge of students, knowledge of assessment, knowledge of learning media and knowledge of learning objectives. While the dimensions that are less mastered by the teacher are knowledge about science learning material, especially series and parallel because the teacher is not from a science background.

Keywords: pedagogical content knowledge (PCK), learning science