

ABSTRACT

Tyas Intani, Ika. (2014). *Speaking Materials Using Task-Based Learning for the Seventh Grade Students of English Extracurricular Activity at SMP Pangudi Luhur Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English is one of the compulsory lessons in the junior high school. As the one of the compulsory lessons, there are four skills that should be developed by the learners. One of those four skills is speaking skill, speaking skill is one of the important things to do in life. Therefore, there is an activity which helps the students to develop the speaking skill in the school. English extracurricular activity is one of the additional activities which are often offered to students. English Extracurricular is an activity that supports the regular time school.

Pangudi Luhur was one of the schools which offers their students to join the English extracurricular activity. Therefore, *SMP Pangudi Luhur* Yogyakarta started to cooperate with Sanata Dharma University in holding the English Extracurricular for their students. Sanata Dharma prepared some of their students to be the English extracurricular activity's teachers at *SMP Pangudi Luhur* Yogyakarta.

This research belonged to an Educational Research and Development research because it produced an educational product in the form of module. It had five steps of R&D namely, Information Collecting; Planning; Material Development; Material Validation; and Material Revision. Questionnaire, class observation and interview as the instruments employed in this research. Task-based learning is used to develop the section in each unit. There were 5 sections in the module. The first section was "Do You Remember?", this section belonged to the pre-task phase in task-based learning. "Let's Prepare" and "It's Your Turn" were the second and third section which belonged to whilst phase. "Let's Learn" and "What Did You Learn?" were the fourth and fifth section which belonged to language focus phase.

There was only one research problem of this study "what do speaking materials using task-based learning for the seventh grade students of English Extracurricular Activity at *SMP Pangudi Luhur* Yogyakarta look like?" The module consisted of four units, namely Good Morning, Mega; My Name is Aldo; What Time is It?; Is He Tall?. The module was divided into two namely Teacher's Book and Student's Book.

Keywords: English Extracurricular Activity, speaking materials, task-based learning, *SMP Pangudi Luhur* Yogyakarta

ABSTRAK

Tyas Intani, Ika. (2014). *Speaking Materials Using Task-Based Learning for the Seventh Grade Students of English Extracurricular Activity at SMP Pangudi Luhur Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Bahasa Inggris adalah salah satu pelajaran wajib di Sekolah Menengah Pertama. Sebagai salah satu pelajaran wajib, keempat ketrampilan berbahasa haruslah ditingkatkan oleh para siswa. Salah satunya adalah ketrampilan berbicara. Ketrampilan berbicara adalah salah satu hal penting yang harus ditingkatkan di dalam hidup. Oleh karena itu, ada aktivitas yang membantu para siswa untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di sekolah. Ekstrakurikuler Bahasa Inggris adalah salah satu aktifitas tambahan yang ditawarkan kepada para siswa. Aktifitas ini mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah.

SMP Pangudi Luhur adalah salah satu sekolah yang mewajibkan adanya keikutsertaan siswanya dalam kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Inggris. Oleh karena itu SMP Pangudi Luhur Yogyakarta memulai kerja sama dengan Sanata Dharma dalam pengajaran Ekstrakurikuler Bahasa Inggris. Universitas Sanata Dharma menyiapkan beberapa mahasiswanya untuk menjadi guru Ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMP Pangudi Luhur Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk dalam Penelitian dan Pengembangan karena menghasilkan produk pendidikan berupa modul. Ada lima tahap dalam penelitian ini yaitu pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan materi, pengujian materi dan revisi materi. Kuesioner, observasi kelas dan wawancara adalah alat yang digunakan dalam penelitian ini. Task-based learning digunakan untuk menyusun bagian pembelajaran dalam setiap unit. Bagian pertama adalah "Do You Remember?" yang termasuk dalam the pre-task phase di task-based learning. "Let's Prepare" dan "It's Your Turn" adalah bagian kedua dan ketiga yang termasuk dalam the whilst phase. "Let's Learn" dan "What Did You Learn?" adalah bagian keempat dan kelima yang termasuk dalam the language focus phase.

Modul dalam penelitian ini merupakan hasil dari rumusan masalah yang ada di penelitian ini "Seperti apakah materi berbicara menggunakan metode penugasan untuk siswa kelas tujuh pada aktifitas Ekstrakurikuler Bahasa Inggris di SMP Pangudi Luhur Yogyakarta?" Di dalam modul ini terdapat empat unit yaitu "Good Morning, Mega", "My Name is Aldo", "What Time is It?", dan "Is He Tall?". Ada dua bagian di dalam modul ini yaitu Buku Guru dan Buku Siswa.

Kata kunci: English Extracurricular Activity, speaking materials, task-based learning, SMP Pangudi Luhur Yogyakarta