

## ABSTRAK

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS, PERMISIF DAN OTORITER DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI MATESIH**

Fransiska Luffy Oktavia

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2020

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara pola asuh orang tua demokratis, pola asuh orang tua permisif, pola asuh orang tua otoriter dengan kemandirian belajar siswa.

Jenis penelitian ini *ex post facto*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI Multimedia dan Tataboga SMK Negeri Matesih sebanyak 138 siswa. Data dikumpulkan menggunakan kuisioner dan dianalisis dengan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada hubungan pola asuh orang tua demokratis dengan kemandirian belajar siswa ( $\text{sig.}(2\text{-tailed})= 0,078$  dan nilai  $r$  hitung  $0,151$ ); (2) tidak ada hubungan pola asuh orang tua otoriter dengan kemandirian belajar siswa ( $\text{sig.}(2\text{-tailed})= 0,461$  dan nilai  $r$  hitung  $-0,063$ ); (3) Tidak ada hubungan pola asuh orang tua permisif dengan kemandirian belajar siswa ( $\text{sig.}(2\text{-tailed})= 0,138$  dan nilai  $r$  hitung  $0,127$ ).

**Kata kunci:** pola asuh orang tua demokratis, pola asuh orang tua permisif, pola asuh orang tua otoriter, kemandirian belajar siswa.

*ABSTRACT*

*THE CORRELATION BETWEEN PARENTING STYLES AND LEARNER  
AUTONOMY AMONG THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMK NEGERI  
MATESIH*

Fransiska Luffy Oktavia

Sanata Dharma University

2020

*This research aims to examine correlation between democratic, permissive, authoritarian parenting styles and learner autonomy.*

*This type of research is ex post facto. The subjects in this study were 138 eleventh grade students of Multimedia and Culinary Arts majors. The data were collected using questionnaires and analyzed by applying the Spearman Rank correlation.*

*The results of this study indicate that: (1) There is no correlation between the democratic parenting and learner autonomy (sig. (2-tailed) = 0.078 and the value of r count 0.151); (2) There is no correlation between the authoritarian parenting and learner autonomy (sig.(2-tailed) = 0.461 and the value of r count -0.063); (3) There is no relationship between the permissive parenting style and learner autonomy (sig.(2-tailed) = 0.138 and the value of r count 0.127).*

*Keywords: pola asuh orang tua demokratis, pola asuh orang tua permisif, pola asuh orang tua otoriter, kemandirian belajar siswa.*