

ABSTRACT

Wijaya, Kristian Florensis. (2021). *Exploring University EFL Learners' Self-Efficacy in Public Speaking and Academic Writing Contexts*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis aimed to delineate the importance of self-efficacy activation and nurturance in both public speaking and academic writing enterprises. This thesis was deemed as thesis by publication in which the researcher was obliged to publish two scientific papers in two accredited national journals focusing on delving similar themes as required by the study program. The first study entitled English Language Education Students' Perceptions of Self-Efficacy in Public Speaking Class heeded its further attention in probing undergraduate university EFL learners' perspectives on their self-efficacy while approaching public speaking activities. The second study entitled Graduate Students Perceptions on Self-Efficacy in Writing Academic Papers explored more exhaustively about graduate university EFL learners' perceptions on their self-efficacy in confronting with multitude academic writing barriers. potentially hinder their self-efficacy growth and academic writing competencies. Further, the first study was published in JELTL Journal possessing Sinta 3 level as a national journal accreditation. This journal focused on ELT, Linguistics, and Literature scopes and welcomes all researchers, students, practitioners, and lecturers to publish their scientific works three times for a year; April, August, and December. While the second study was published in ELT Worldwide Journal governed by State University of Makassar. This journal had been accredited as Sinta 4 by National Journal Organization. The major scope of this journal highly emphasises on creative, modern, and transformative ELT interplays. All ELT stakeholders are extensively welcomed to publish their worthwhile researches twice a year; April and October. Pertaining to the results of two published studies, it can be worth highlighting here that both Undergraduate and Graduate EFL learners are capable of displaying more gratifying target language performances and achievements as long as their self-efficacy are well-nurtured in pleasurable learning vicinities.

Keywords: *Self-efficacy, university EFL learners, public speaking class, academic writing*

ABSTRAK

Wijaya, Kristian Floren시오. (2021). *Menyelidiki Efikasi Diri Mahasiswa Bahasa Inggris di Dalam Konteks Public Speaking dan Penulisan Akademis*. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Kesenian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tesis ini ditulis untuk menunjukkan pentingnya penggerakan dan pemeliharaan efikasi diri di dalam dinamika public speaking maupun penulisan akademis. Tesis ini juga dapat disebut sebagai tesis oleh publikasi ilmiah dimana peneliti diwajibkan untuk mempublikasi 2 karya ilmiah di 2 jurnal nasional yang terakreditasi dengan memfokuskan di tema-tema yang sama seperti yang telah diwajibkan oleh program studi. Penelitian pertama berjudul Persepsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Terhadap Efikasi Diri di dalam kelas Public Speaking yang menyelidiki lebih lanjut mengenai perspektif Mahasiswa Bahasa Inggris Program Strata 1 terhadap efikasi diri mereka ketika menghadapi berbagai macam aktivitas public speaking. Penelitian kedua berjudul Persepsi Mahasiswa Pasca Sarjana Terhadap Efikasi Diri di Dalam Menulis Akademis yang menyelidiki secara mendalam mengenai pandangan Mahasiswa Bahasa Inggris Program Pasca Sarjana Terhadap Efikasi Diri mereka di dalam menghadapi berbagai macam tantangan menulis akademis yang berpeluang mengganggu tumbuh kembang efikasi diri serta kompetensi menulis akademis mereka. Lebih lanjut, penelitian pertama telah diterbitkan di Jurnal JELTL yang mempunyai sinta level 3 sebagai sebuah akreditasi jurnal nasional. Jurnal ini focus terhadap pembelajaran Bahasa Inggris, Bahasa Inggris, dan Sastra Inggris serta mempersilahkan para peneliti, mahasiswa, praktisi, dan dosen untuk mempublikasi karya ilmiah mereka 3 kali dalam setahun; bulan April, Agustus, dan Desember. Penelitian kedua telah diterbitkan di Jurnal ELT Worldwide yang dikelola oleh Universitas Negeri Makassar. Jurnal ini telah diakreditasi sebagai sinta level 4 oleh Organisasi Jurnal Nasional. Cakupan terpenting yang ditekankan oleh jurnal ini adalah pembelajaran Bahasa Inggris kreatif, modern, dan transformative. Semua pihak berkepentingan yang terhubung dengan bidang pengajaran Bahasa Inggris secara massif diundang untuk mempublikasi penelitian penelitian mereka yang berharga 2 kali dalam setahun; bulan April dan Oktober. Berhubungan dengan hasil penelitian dari kedua studi, sangat penting untuk digarisbawahi disini bahwa baik mahasiswa Bahasa Inggris Program Strata 1 dan Pasca Sarjana mampu untuk memperlihatkan performa serta prestasi Bahasa asing yang memuaskan selama efikasi diri mereka dipelihara dengan sangat baik di dalam lingkungan pembelajaran yang menyenangkan.

Kata Kunci: *Efikasi diri, mahasiswa Bahasa Inggris, kelas public speaking, penulisan akademik*