

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PROTOTIPE MODUL SEMPOA SEBAGAI
PANDUAN SISWA KELAS 2 SD PERCAYA DIRI DALAM
MENGHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN**

Yuliana Aprilia Budililiana
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah siswa dalam berhitung cepat pada penjumlahan & pengurangan bilangan sampai 999 dan juga sikap percaya diri siswa saat pembelajaran berlangsung, selain itu penelitian ini juga memfasilitasi kebutuhan guru maupun siswa dalam bentuk sebuah media dan panduan belajar pada materi tersebut.

Tujuan dari penelitian ini untuk 1) Mengetahui langkah pengembangan Prototipe Modul Sempoa Sebagai Panduan Siswa Kelas 2 SD Percaya Diri Dalam Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan, dan 2) Mengetahui kualitas pengembangan Prototipe Modul Sempoa Sebagai Panduan Siswa Kelas 2 SD Percaya Diri Dalam Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Prosedur pengembangan menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Development, Design, Implementation, Evaluation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) langkah pengembangan Prototipe Modul Sempoa Sebagai Panduan Siswa Kelas 2 SD Percaya Diri Dalam Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan dengan Karakter Percaya Diri menggunakan langkah ADDIE, yaitu *Analyze, Development, Design, Implementation, Evaluation*; (2) kualitas pengembangan Prototipe Modul Sempoa Sebagai Panduan Siswa Kelas 2 SD Percaya Diri Dalam Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan menurut validator adalah “sangat baik” dengan skor 3,28 dari skor maksimal 4,00. Selain itu, produk yang dihasilkan dapat membantu siswa untuk belajar penjumlahan dan pengurangan menggunakan sempoa dan melatih percaya diri.

Kata kunci : penelitian dan pengembangan, prototipe, modul, sempoa, penjumlahan dan pengurangan, percaya diri.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF ABACUS MODULE PROTOTYPE AS A GUIDE FOR
SECOND GRADE ELEMENTARY STUDENTS CONFIDENT IN
CALCULATING ADDITION AND SUBTRACTION**

*Yuliana Aprilia Budililiana
Universitas Sanata Dharma
2020*

This research is motivated by the problem of students in fast counting on the addition & subtraction of numbers to 999 and also the confidence of students during a learning session, also this research facilitates the needs of teachers and students in the form of a medium and learning guidelines on the material.

The purpose of this study is to 1) Know the steps to develop Abacus Module Prototype as a Guide for Grade 2 Elementary School Students To Be Confident in Calculating Addition and Subtraction, and 2) Knowing the quality of development of Abacus Module Prototype as a Guide for Grade 2 Elementary Students Confident in Calculating Addition and Subtraction. The research with methods of research and development (R&D). The development procedure uses methods named ADDIE (Analyze, Development, Design, Implementation, Evaluation).

The results showed that: (1) the development step of Abacus Module Prototype as a Guide for Grade 2 Elementary School Students To Be Confident in Calculating Addition and Subtraction with Confident Character using ADDIE methods (Analyze, Development, Design, Implementation, Evaluation); (2) The development quality of the Abacus Module Prototype as a Guide for Grade 2 Elementary School Students Confident in Calculating Addition and Subtraction according to the validator is "very good" with a score of 3.28 out of a maximum score of 4.00. Also, the products produced can help students to learn addition and subtraction using an abacus and train confidence.

Keywords: *research and development, prototypes, modules, abacus, addition and subtraction, confidence.*