

ABSTRAK

**HASIL PEMBELAJARAN TENTANG SIFAT-SIFAT CAHAYA
DENGAN METODE INKUIRI TERBIMBING DITINJAU DARI
KETERAMPILAN PROSES DAN PEMAHAMAN KONSEP PADA
SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Rini Widya Ningrum
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran metode inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses dan pemahaman konsep siswa kelas VIII B SMP Negeri 6 Yogyakarta. Keterampilan proses yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah keterampilan melaporkan, mengolah data, dan menyimpulkan. Pemahaman konsep siswa diperoleh dari tes tertulis (*pretest*), dan (tes tertulis) *posttest*. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII B SMP Negeri 6 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan satu kelas eksperimen, maka jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design tipe The One Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *pretest*, *posttest*, dan penilaian laporan hasil percobaan secara tertulis yang dilakukan oleh siswa, hal ini bertujuan untuk menilai keterampilan proses siswa. Penilaian keterampilan proses siswa berdasarkan laporan hasil percobaan siswa pada tiga kali percobaan yang berbeda-beda. Tujuannya adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran yang telah dilakukan dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing dapat mempengaruhi keterampilan proses siswa dan pemahaman konsep siswa. Nilai rata-rata kelas yang semula 45,08 naik menjadi 84,94 dengan kualifikasi dari kurang paham menjadi sangat paham. Hasil keterampilan proses siswa pada tiga kali percobaan tentang sifat-sifat cahaya yang semula persentase pembuatan laporan percobaan adalah 26,94 % naik menjadi 49,38 %, dan pada pembuatan laporan percobaan yang ketiga persentasenya menjadi 56,32 % dengan kualifikasi dari kurang baik menjadi baik.

Kata kunci: inkuiri terbimbing, keterampilan proses, pemahaman konsep siswa.

ABSTRACT

**STUDY RESULTS ON PROPERTIES OF LIGHT WITH GUIDED
INQUIRY METHOD PROCESS BASED ON SKILLS AND KNOWLEDGE
CONCEPT IN CLASS VIII B SMP 6 YOGYAKARTA STATE ACADEMIC
YEAR 2013/2014**

Rini Widya Ningrum
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2015

This study aimed to measure the effect of guided inquiry learning method to the process skills and understanding of the concept of class VIII B of SMP Negeri 6 Yogyakarta. Process skills that are the focus of this research is reporting skills, data analysis, and constructing conclusion. Students' understanding of concepts derived from the written test (pretest), and (written test) posttest. The subjects of this study were students of class VIII B of SMP Negeri 6 Yogyakarta academic year 2013/2014.

This study uses an experimental class, the type of study is a *type of Pre-Experimental Design The One Group Pretest Posttest Design*. Data collection techniques used were pretest, posttest, and the assessment report in writing the results of experiments conducted by students, it aims to assess the skills of the students. Assessment process skills of students based on students' report experimental results on three different experiments. The goal is to determine the students' skills upgrading process.

The results showed that the learning that has been done using guided inquiry method can affect the process of students' skills and understanding of concepts students. The average value of the original class rose to 84,94 45,08 to the qualifications of the less understood to be very understanding. The results of the students' skills in three experiments on the properties of light that originally percentage trial report generation is 26,94% increase to 49,38%, and the third report generation experiments percentage to 56,32% with less well qualified than to be good.

Keywords: guided inquiry, process skills, understanding the concept of student.