

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PROTOTYPE MODUL SEMPOA UNTUK MEMBANTU
SISWA KELAS I SD PERCAYA DIRI DALAM BERHITUNG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN.**

Albertin Silviana Wulandari
Universitas Sanata Dharma
2020

Penelitian ini dilakukan karena siswa Kelas I SD mengalami kesulitan dalam menghitung cepat materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah 1 – 99. Selain itu juga terdapat permasalahan terhadap siswa yaitu kurangnya percaya diri dalam pembelajaran Matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan Prototipe Modul Sempoa untuk Penjumlahan dan Pengurangan, Melatih Karakter Percaya diri, mengetahui kualitas dan dampak prototipe modul tersebut.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau R and D (*Research and Development*). Prosedur pengembangan yang digunakan meliputi 5 tahapan pengembangan, yaitu (1) Tahap Analisis, (2) Tahap Desain, (3) Tahap Pengembangan, (4) Tahap Implementasi, (5) Tahap Evaluasi berupa Modul Sempoa Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan dengan mengembangkan karakter percaya diri kelas I SD. Penelitian dilakukan dengan 2 siswa SD Kanisius Kintelan 1 semester genap tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian berdasarkan penilaian modul oleh dosen ahli matematika, guru ahli sempoa dan 2 siswa kelas I SD dari keseluruhan diperoleh rata-rata skor 3,4 dan mempunyai kualitas “sangat baik”. Dapat disimpulkan bahwa modul sempoa operasi hitung penjumlahan dan pengurangan untuk mengembangkan karakter percaya diri sudah layak digunakan dan dapat melalui tahap uji coba.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul sempoa, operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, karakter percaya diri, Matematika.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF ABACUS MODULE PROTOTYPE TO ENHANCE
1ST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' CONFIDENCE
IN LEARNING ADDITION AND SUBTRACTION***

Albertin Silviana Wulandari
Sanata Dharma University
2020

This research was conducted due to a fast-calculation difficulty of addition and subtraction on whole numbers that begin from 1-99 faced by the first grade of Elementary School students. Moreover, the second problem was the lack of confidence in students to participate in Mathematics learning. The purpose of this study was to produce an Abacus Module Prototype for Addition and Subtraction, enhance students' confidence, and investigate the quality and impact of the module on the students.

This research and development (R&D) study employed 5 phases, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation to produce an abacus module for addition and subtraction that built self-confidence in the first grade of Elementary School students. This study involved 2 students from Kanisius Kintelan 1 Elementary School of the academic year of 2019/2020 semester 1. Based on the module assessment by a mathematics lecturer, an abacus expert instructor, and 2 first graders of elementary school, this module obtained an average score of 3.4 and had an "excellent" quality. In conclusion, this Abacus Module for Addition and Subtraction to build self-confidence is worth using and can pass the trial phase.

Keywords: *research and development, abacus module, addition and subtraction, self-confidence, Mathematics.*