

ABSTRAK

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN METODE CERAMAH DALAM PEMBELAJARAN TENTANG BUNYI TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN SIKAP ILMIAH PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA

Qoriatul Musiyam
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2015

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Apakah ada perbedaan prestasi belajar siswa yang diajar dengan metode eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah pada materi bunyi di kelas VIII A dan VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta. (2) Apakah ada perbedaan sikap ilmiah siswa yang diajar dengan metode eksperimen dan sikap ilmiah siswa yang diajar dengan metode ceramah pada materi bunyi di kelas VIII A dan VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 6 Yogyakarta selama bulan April – Mei 2014. Subyek penelitian siswa-siswi kelas VIII A yang berjumlah 35 siswa dan VIII C yang berjumlah 32 siswa. Kelas VIII A dipilih sebagai kelas kontrol (kelas dengan menggunakan metode ceramah) dan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen (kelas dengan menggunakan metode eksperimen). Treatment yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan yaitu : tes tertulis yang terdiri sari pre-test dan post-test, kuesioner sikap ilmiah yang terdiri dari kuesioner pra pembelajaran dan pasca pembelajaran.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak ada perbedaan secara signifikan dalam hal prestasi belajar siswa yang diajar dengan metode eksperimen dan siswa yang diajar dengan metode ceramah, karena sama-sama dapat meningkatkan prestasi belajar siswa untuk materi bunyi pada siswa kelas VIII A dan VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta. (2) Tidak ada perbedaan secara signifikan dalam hal sikap ilmiah siswa yang diajar dengan metode eksperimen dan siswa yang diajar dengan metode ceramah, karena sama-sama dapat mengembangkan sikap ilmiah siswa. Sikap ilmiah yang terbentuk dengan sikap ingin tahu, kejujuran, ketelitian, kritis dan bekerja sama.

Kata kunci: metode eksperimen, prestasi belajar, sikap ilmiah

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF EXPERIMENTAL AND LECTURE METHODS IN
LEARNING ABOUT SOUND OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDE
STUDENTS OF CLASS VIII SMP NEGERI 6 YOGYAKARTA**

Qoriatul Musiyam
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2015

The purpose of this study was to determine (1) Is there a difference in learning achievement of students taught by the experimental method taught using lecture on sound material in class VIII A and VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta. (2) Is there a difference in the scientific attitude of students who are taught by experimental methods and scientific attitude of students who are taught by a lecture on the sound material in class VIII A and VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta.

The research was conducted in SMP Negeri 6 Yogyakarta during the month of April-May 2014. The subject of research students of class VIII A, amounting to 35 students and VIII C, amounting to 32 students. Class VIII A selected as the control class (class using the lecture method) and class VIII C as the experimental class (class by using the experimental method). Treatment used in this study is the experimental method. The instruments used are: written test consisting sari pre-test and post-test, scientific attitude questionnaire consisting of questionnaires pre- and post-instructional learning.

Results showed that: (1) There is no significant difference in terms of academic achievement and experimental method taught by the lecture method, because it can both improve student achievement for the sound material in class VIII A and VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta. (2) There is no significant difference in terms of the scientific attitude of students who are taught by the experimental method and lecture method, because both can develop a scientific attitude of students. Scientific attitude is formed with an attitude of curiosity, honesty, rigor, critical and work together.

Keywords: experiment method, learning achievement, scientific attitude.