

## ABSTRACT

Larasati, Marselina Yolanda Intan (2020). *Improving the Students' Ability in Writing Descriptive Texts through Content Based Instruction at SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

In general, writing skill is an important thing that must be considered to produce a good paragraph. Writing is a skill in which the writer understands a topic or situation and then writes it into a written form with a good sentence structure. The background of this research is motivated by several problems such as facing difficulties by students in writing an idea, developing essay content, and using punctuation properly. The goal of this research is to improve on writing skill of description text through Content Based Instruction. Therefore, this research has a research question such as "How is the Content Based Instruction implemented to improve students' ability in writing descriptive texts at SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta." In this research, Content Based Instruction (CBI) can help students write more easily. This is an approach where the teacher gives instructions based on classroom situations. As the name implies, the content of the material in learning is based on teacher instructions.

This research is a classroom action research model of Kemmis and Mc. Taggart in explaining planning, action, observation, and reflection. The research subjects were students of Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. The data collection techniques used observation instruments, interviews, and tests. Before taking action, the researcher conducted preliminary observations by the researchers to observe the initial conditions in the classroom. This is done so that researchers are able to solve problems that exist in students.

The results showed that the application of Content Based Instruction had a positive effect on learning, such as 1) attracting students' attention, 2) making it easier for students to learn English vocabulary, and 3) experiencing an increase from the cycle I and cycle II. The results of the first cycle showed that the average student score was 70.00. And cycle II the average student score increased by 81.00. The research concluded that Content Based Instruction help students finish writing and improve students' mastery of writing

**Keywords:** students' writing, Content Based Instruction, CAR.

## ABSTRAK

Larasati, Marselina Yolanda Intan (2020). *Improving the Students' Ability in Writing Descriptive Texts through Content Based Instruction at SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

*Secara umum, kemampuan menulis itu merupakan hal terpenting yang harus diperhatikan untuk menghasilkan sebuah paragraph yang baik. Menulis merupakan suatu keterampilan dimana penulis memahami topik atau situasi kemudian menuliskannya ke dalam bentuk tulisan dengan susunan kalimat yang baik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa masalah yaitu siswa mengalami kesulitan dalam menuliskan gagasan, sulit mengembangkan isi karangan, dan belum dapat menggunakan tanda baca yang tepat. Tujuan penelitian yaitu, untuk mengetahui meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui Instruksi Berbasis Konten (CBI). Oleh karena itu, penelitian memiliki sebuah rumusan masalah yaitu "Bagaimana penerapan Instruksi Berbasis Konten (CBI) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta". Dalam penelitian ini, Instruksi Berbasis Konten (CBI) dapat membantu siswa lebih mudah dalam menulis. Ini adalah pendekatan dimana guru memberikan instruksi berdasarkan situasi kelas. Sesuai dengan namanya, isi materi dalam pembelajaran berbasis pada instruksi guru.*

*Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc. Taggart dalam menjelaskan *planning, action, observation, and reflection*. Subyek penelitian adalah siswa SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen observasi, wawancara, dan tes. Sebelum melakukan tindakan peneliti melakukan preliminary observasi peneliti untuk pengamat kondisi awal di dalam kelas. Hal ini dilakukan agar peneliti mampu menyelesaikan permasalahan yang ada pada siswa.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Instruksi Berbasis Konten (CBI) memberikan dampak positif dalam pembelajaran, seperti 1) menarik perhatian siswa, 2) memudahkan siswa dalam belajar kosa kata Bahasa Inggris, dan 3) mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus kedua, Hasil siklus I menunjukkan bahwa rata-rata siswa adalah 70,00. Dan siklus II rata-rata siswa meningkat 81,00. Terlihat jelas bahwa konten kata dapat membantu siswa menyelesaikan menulis dan meningkatkan penguasaan siswa dalam menulis*

**Keywords:** students' writing, Content Based Instruction, CAR