

ABSTRAK

Nurcahyani. Endah. 2014. Peningkatan Pemahaman dan Minat Siswa Pada Materi Hukum Newton Melalui Metode Eksperimen Terbimbing Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Sendawar Kutai Barat Kalimantan Timur. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman dan minat siswa pada materi Hukum Newton dengan metode eksperimen terbimbing pada siswa SMP Negeri 32 Sendawar. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2014. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 32 Sendawar. Jumlah subyek penelitian adalah 36 siswa yang terdiri dari 21 siswa kelas Eksperimen dan 15 siswa kelas kontrol.

Untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa, peneliti menggunakan Pre-test dan Post-test sedangkan untuk mengetahui minat siswa peneliti menggunakan kuesioner.

Analisa dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 17.0. Data hasil perhitungan statistika menunjukkan bahwa: 1). Sebelum pembelajaran menggunakan metode eksperimen, pemahaman awal siswa tentang konsep Hukum Newton pada kelas Eksperimen terbimbing mempunyai mean 31,19 dan kelas kontrol dengan mean 35,33. 2). Setelah pembelajaran menggunakan metode eksperimen pemahaman akhir siswa tentang konsep Hukum Newton pada kelas Eksperimen terbimbing dengan mean 52,69 dan kelas kontrol dengan mean 36,83. 3). Peningkatan pemahaman siswa yang signifikan pada siswa kelas eksperimen 4). Minat belajar kedua kelas setelah mengikuti pembelajaran masuk dalam kategori tinggi atau sangat berminat dengan prosentase untuk kelas eksperimen 66,66% dan prosentase untuk kelas kontrol 73,66%.

ABSTRACT

Nurcahyani, Endah. 2014. The Increase of students' comprehension and interest toward Newton Law's through guided experiment in the study class VIII students of junior high school 32 Sendawar West Kutai regency of East Borneo Kalimantan Timur. Yogyakarta: Physics education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education. University of Sanata Dharma.

This study aims to determine the increase of students' comprehension and interest toward in Newton Law's through method guided experiment in the study class VIII students of junior high school 32 Sendawar. The research was conducted at July 2014. The subjects were students of class VIII SMP N 32 Sendawar. Number of subjects were 36 students consisting of 21 students in grade 15 student experiments and the control class.

To determine the increase of students' understanding, researcher used a pre-test and post-test while to determine student interest researcher used questionnaires.

Analyses were performed using SPSS version 17.0. Data from statistical calculation show that: 1). Before learning using the experimental method the initial understanding of the concept of Newton's Law in the experimental class have mean value of 31,19 and a control class with a mean value of 35,33. 2). After learning using student experimentation, the final understanding of the concept of Newton's laws in the experimental class guided have a mean value of 52,69 and a control class with a mean value of 36,83. 3). The increase of students' understanding in the experimental class students in significant. 4). The Interest in learning after attending the learning into the category of high or very interested in the percentage for eksperiment class 66,66% and for control class 73,66%.