

ABSTRAK**Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ulangan Akhir Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Di Kecamatan Depok**

Oleh:

Kurniawan Haryanto

NIM: 121134069

Selama ini belum pernah ada yang menganalisis butir soal UAS genap pilihan ganda kelas III SD di Kecamatan Depok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh butir soal pilihan ganda UAS genap tahun pelajaran 2014/2015 mata pelajaran IPA kelas III SD di Kecamatan Depok. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif non eksperimental. Populasi penelitian ini adalah 49 SD yang menggunakan Kurikulum 2006/ KTSP. Sampel penelitian adalah 25 SD. Pengumpulan data dilakukan dengan proses wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif untuk mengetahui validitas, sedangkan analisis kuantitatif untuk mengetahui reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan efektivitas pengecoh menggunakan program *MicroCat IteMan* versi 3.00. Hasil analisis data menunjukkan (1) 100% butir soal UAS valid. (2) Koefisien *Alpha* sebesar 0,555 menunjukkan bahwa tingkat reliabilitas sedang. (3) Tingkat kesukaran butir soal 90% dalam kategori mudah dan 10% dalam kategori sedang. (4) Daya beda butir soal adalah 25% baik, 50% cukup baik, 10% sedang, dan 15% buruk. (5) efektivitas pengecoh dari 40 pengecoh terdapat 20 pengecoh (50%) berfungsi dan 20 pengecoh (50%) tidak berfungsi.

Kata Kunci: Analisis butir soal, IteMan.

ABSTRACT***Analysis of the Second Semester Final Examination Multiple Choice Items on Science Subject at Academic Year 2014/2015 on 3th Grade Elementary School in District of Depok***

During this time no one's ever analysis of the Second Semester Final Examination Multiple Choice Items on Science Subject on 3th Grade Elementary School in District of Depok. This study aims to find out the science subject multiple choice items validity, reliability, difficulty index, discriminating power, and the distractor effectiveness in 3th grade elementary school second semester final examination at academic year 2014/2015 in District of Depok. This research's type is a quantitative non experimental descriptive. The population research are 49 elementary school are using curriculum 2006/ KTSP. The samples are 25 elementary school. The data are collected through interviews and documentations. Data analysis technique is do by qualitatively to analyze the validity and quantitatively to find out the reliability, difficulty index, discriminating power, and the distractor effectiveness using the program MicroCat Iteman 3.00 version. The result shows that (1) 100% items are valid. (2) Alpha coefficient of 0,555 indicates that the medium.(3) difficulty index 90% in the categories easy and 10% in the categories moderate. (4) The items discriminated power is 25% good, 50% good enough,10% moderate, and 15% not good. (5) The distrakcor functions from 40 distractor be found 20 distractor (50%) function and 20 distractor (50%) not function.

Keywords: *Items Analysis, Iteman.*