

## ABSTRAK

Indah Kurniastuti. 2014. *Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Metode Eksperimen untuk Materi Pengukuran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar, Minat, dan Nilai Karakter pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sendawar, Kutai Barat, Kalimantan Timur*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Prestasi Belajar, Minat Belajar, Nilai Karakter, dan Pengukuran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) peningkatan prestasi belajar siswa kelas X SMAN 1 Sendawar untuk materi pengukuran melalui metode eksperimen; (2) minat belajar siswa kelas X SMAN 1 Sendawar pada materi pengukuran melalui metode eksperimen; (3) nilai karakter siswa kelas X SMAN 1 Sendawar pada materi pengukuran melalui metode eksperimen.

Subyek pada penelitian ini adalah 29 siswa kelas X MIA 2 SMAN 1 Sendawar sebagai kelas kontrol dan 34 siswa kelas X MIA 3, 28 siswa X MIA 4 SMAN 1 Sendawar sebagai kelas eksperimen. Metode pembelajaran yang digunakan pada kelas kontrol yaitu metode ceramah, sedangkan metode pembelajaran yang digunakan pada kelas eksperimen yaitu metode eksperimen. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa peneliti menggunakan soal *pretest* dan *posttest*, sedangkan untuk mengetahui minat belajar siswa dan nilai karakter siswa peneliti menggunakan kuesioner minat belajar dan nilai karakter.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) metode eksperimen meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X SMAN 1 Sendawar pada materi pengukuran; (2) metode eksperimen membuat siswa kelas X SMAN 1 Sendawar berminat belajar mengenai pengukuran; (3) metode eksperimen dapat menyumbangkan nilai karakter bagi siswa kelas X SMAN 1 Sendawar.

**ABSTRACT**

Indah Kurniastuti. 2014. *Physics Learning by using Experiment Method on Measurement Topics for Increasing Learning Achievement, Interests, and Character Value on Students Class X SMAN 1 Sendawar, Kutai Barat, Kalimantan Timur*. Thesis. Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University. Preceptor: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J., M.S.T.

Key words: Experiment Method, Learning Achievement, Learning Interests, Character Value, and Measuring

The aims of this research is to know: (1) the enhancement of learning achievement of students class X SMAN 1 Sendawar on measurement topics through experiment method; (2) learning interests of students class X SMAN 1 Sendawar on measurement topics through experiment method; (3) value of characters of students class X SMAN 1 Sendawar on measuring materials through experiment method.

The subjects of this research are 29 students class X MIA 2 SMAN 1 Sendawar as control class and students 34 class X MIA 3, 28 students that X MIA 4 SMAN 1 Sendawar as experiment class. Learning method which was used in control class was lecture method, whereas learning method which was used in experiment class was experiment method. To know the enhancement of learning achievement of the students researcher used pretest and posttest questions, whereas to know students' learning interests and value of characters researcher used questioner of learning interests and value of characters.

The result of this research shows that: (1) experiment method increases learning achievement of students class X SMAN 1 Sendawar on measurement topics; (2) experiment method makes students class X SMAN 1 Sendawar are interested in learning about measurement; (3) experiment method can contribute to the characters value of students class X SMAN 1 Sendawar.