

ABSTRAK

Yeny Novitasari Sugiyana. 2015. *Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman, Minat Belajar, dan Nilai Karakter Siswa Pada Materi Rangkaian Seri dan Paralel Siswa Kelas IX SMP Negeri 32 Sendawar, Kabupaten Kutai Barat, Kalimantan Timur*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J, M.S.T.

Kata kunci: pemahaman, minat belajar, dan nilai karakter mata pelajaran fisika.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Peningkatan pemahaman siswa kelas IX SMP Negeri 32 Sendawar untuk materi rangkaian seri dan paralel melalui metode eksperimen; (2) Tingkat minat siswa kelas IX SMP Negeri 32 Sendawar untuk materi rangkaian seri dan paralel melalui metode eksperimen; (3) Tingkat nilai karakter siswa kelas IX SMP Negeri 32 Sendawar untuk materi seri dan paralel searah melalui metode eksperimen.

Subyek penelitian yaitu siswa kelas IX SMP Negeri Sendawar, Kabupaten Kutai Barat, Kalimantan Timur. Sampel berjumlah 42 siswa. Treatment pada kelas IX B yaitu menggunakan metode eksperimen dan kelas IX A yaitu pembelajaran menggunakan metode ceramah. Instrumen yang digunakan yaitu: tes tertulis berupa pre-test dan post-test, kuesioner minat belajar, dan kuesioner nilai karakter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Metode eksperimen meningkatkan pemahaman siswa kelas IX SMP Negeri 32 Sendawar untuk materi rangkaian seri dan paralel; (2) Metode eksperimen meningkatkan minat belajar mengenai rangkaian seri dan paralel; (3) Metode eksperimen menyumbangkan nilai karakter bagi siswa kelas IX SMP Negeri 32 Sendawar.

ABSTRACT

Yeny Novitasari Sugiyana. 2015. *The effect Application of Experimental Methods Of Comprehension, Interest in Learning, and Student Character Value respect to Content circuit Series and Parallel Class IX students of SMP Negeri 32 Sendawar, West Kutai District, East Kalimantan*. Thesis, Department of Physical Education, Department of Mathematics and Natural Sciences, the Faculty of Education, University of Sanata Dharma University, Yogyakarta. Supervisor: Prof. Dr Paul Suparno, S.J, M.S.T.

Keywords: comprehension, interest in learning, and the value of students character.

The purpose of this study was to determine: (1) the knowledge development of class IX students of SMP Negeri 32 Sendawar about series and parallel circuits through experimental method; (2) The interest of class IX students of SMP Negeri 32 Sendawar about series and parallel circuits material through experimental method; (3) The level of students character of class IX of SMP Negeri 32 Sendawar about series and parallel unidirectional material through experimental method.

The research subjects are students of class IX SMP Sendawar, West Kutai District, East Kalimantan. The sample was 42 students. Treatment in class IX B was experimental method and classes IX A was lecture method. The instruments used are: written test in the form of pre-test and post-test, questionnaire for interest in learning and character value.

The results showed that: (1) experimental method increases the comprehension of class IX students of SMP Negeri 32 Sendawar about series and parallel circuits material; (2) The experiments method increases the interest in learning about the series and parallel circuits; (3) The experimental method provides the character value of class IX students of SMP Negeri 32 Sendawar.