

## ABSTRAK

**Stevanus Prasetyo Nugroho. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis *HOTS (Higher Order Thinking Skill)* pada Materi Aritmetika Sosial di Kalangan Siswa kelas VII F SMP Negeri 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui sejauhmana pembelajaran matematika berbasis *HOTS* di SMP Negeri 2 Yogyakarta kelas VII F pada materi Aritmetika Sosial, 2) Mengetahui kemampuan siswa kelas VII F dalam menyelesaikan soal-soal matematika berbasis *HOTS (Higher Order Thinking Skill)* pada materi Aritmetika Sosial, 3) Mengetahui minat siswa kelas VII F SMP Negeri 2 Yogyakarta dalam pembelajaran matematika berbasis *HOTS (Higher Order Thinking Skill)* pada materi Aritmetika Sosial.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII F SMP Negeri 2 Yogyakarta tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari-Maret 2020 dengan objek penelitian kemampuan menyelesaikan soal matematika yang berbasis *HOTS (Higher Order Thinking Skill)* pada materi Aritmetika Sosial. Data diperoleh dari observasi pembelajaran, hasil tes uraian, dan angket minat siswa.

1) Hasil observasi yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa pembelajaran oleh guru mata pelajaran matematika sudah mengarah pada pembelajaran *HOTS* dikarenakan sudah melaksanakan keempat jenis pertanyaan pembelajaran *HOTS*. 2) Hasil penelitian dari tes uraian menunjukkan bahwa persentase ketiga tingkatan *HOTS* dari seluruh siswa yaitu 34,82%. Berdasarkan tingkatan C4 menghasilkan persentase rata-rata 39,78%, untuk tingkatan C5 menghasilkan persentase rata-rata 35,44%, dan untuk tingkatan C6 menghasilkan persentase rata-rata 23,68%. 3) Hasil angket minat siswa dalam pembelajaran matematika berbasis *HOTS* menunjukkan hasil persentase 67% yang termasuk pada kategori baik

**Kata Kunci : analisis kemampuan, soal berbasis *HOTS*, observasi pembelajaran, minat, Aritmetika Sosial**

**ABSTRACT**

*Stevanus, Prasetyo Nugroho, 2020. Analysis of Thinking Ability High level in Solving HOTS-based Questions on Social Arithmetic Material Among Students of Class VII F at Negeri 2 Yogyakarta Junior High School in 2019/2020 Academic Year. Mathematics Education Study Program, Departement of Mathematics and Natural sciences, Faculty of teacher training and education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

*This study aims to: 1) Determine the extent of HOTS-based mathematics learning at Negeri 2 Yogyakarta class VII F on social arithmetic material, 2) Determine the ability of students in class VII F in solving math problems based on HOTS (Higher Order Thinking Skill) on social Arithmetic material, 3). To find out the interests of student of students of class VII F at Negeri 2 Yogyakarta Junior High School in learning mathematics based on HOTS (higher Order Thinking Skill) on Social Arithmetic Materia*

*This research uses qualitative and quantitative methods. The subjects of this study were students of class VII F at Negeri 2 Yogyakarta Junior High School in the 2019/2020 school year. This research was conducted in February-March 2020 to research the ability to solve mathematics problems based on HOTS (Higher Order Thinking Skill) on Social Arithmetic material. Data obtained from observation of learning, the results of the test description, and student interest questionnaire.*

*1) The results of this study indicate that the results of learning observations conducted by mathematics subject teachers have been successfully implemented according to the criteria of all types of questions. 2) For research results from the description test shows that the percentage of all students is 34.82%. Based on the C4 level produces an average percentage of 39.78%, for the C5 level produces an average percentage of 35.44%, and for the C6 level produces an average percentage of 23.68%. 3) From the results of the student, the interest questionnaire showed a good category in HOTS-based mathematics learning by showing a percentage of 67%.*

**Keywords:** *analysis ability, HOTS-based questions, learning observations, interests, social arithmetic*