

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI POKOK PECAHAN DALAM SUBTEMA 2 UNTUK SISWA KELAS III SDN 2 JEMOWO

Prapti Widyastuti
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kreativitas dan hasil belajar pada materi pokok pecahan dalam subtema 2 untuk siswa kelas III SDN 2 Jemowo. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN 2 Jemowo semester genap tahun pelajaran 2019/2020 pada materi pokok pecahan sub tema 2 menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing; (2) meningkatkan kreativitas menggunakan model pembelajaran Inkuiri terbimbing pada siswa kelas III SDN 2 Jemowo (3) meningkatkan hasil belajar siswa kelas III menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok pecahan sub tema 2 perubahan cuaca di SDN 2 Jemowo.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah kelas III SDN 2 Jemowo tahun pelajaran 2019/2020. Objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan kreativitas dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) upaya peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing di kelas III SDN 2 Jemowo yang telah dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: guru mengajukan rumusan masalah, menyusun hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan menyimpulkan; (2) penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kreativitas siswa pada kondisi awal nilai rata-rata kreativitas siswa 53,19 meningkat pada siklus I menjadi 71,73 dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 82,26 ; (3) penggunaan model inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kondisi awal nilai rata-rata siswa adalah 55,71 meningkat pada siklus I menjadi 71,67 dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 85,47.

Kata kunci: kreativitas, hasil belajar, model pembelajaran inkuiri terbimbing.

ABSTRACT

INCREASED CREATIVITY AND LEARNING OUTCOME USING GUIDED INQUIRY LEARNING MODELS IN THE MAIN MATTER OF FRACTION IN SUB-THEME 2 FOR GRADE III STUDENTS OF SDN 2 JEMOWO

Prapti Widyastuti
Sanata Dharma University
2021

This study is conducted due to the low creativity and study result on the main subject of fraction sub-theme 2 of 3 graders student of SDN 2 Jemowo. This study aims to: 1) describe the effort to increase the creativity and study result of the 3 graders student of SDN 2 Jemowo on the main subject of fraction sub-theme 2 using guided inquiry learning model in the 2nd-semester academic year 2019/2020; (2) increase the creativity using guided inquiry learning model for 3 graders student of SDN 2 Jemowo; (3) increase the study result 3 graders student using guided inquiry learning model on the main subject of fraction subtheme 2 climate change at SDN 2 Jemowo.

This is a Classroom Action Research method. The subject of the study is the 3 graders student of SDN 2 Jemowo academic year 2019/2020. The object of the study is to increase the creativity and study results using the guided inquiry learning model. The data are collected by using observing and testing interviews. The data are analyzed using qualitative and quantitative methods.

The result shows that: (1) the effort to increase the creativity and study result of the 3 graders student of SDN 2 Jemowo conducted by doing the following activities: teacher lodge a problem formulation, arrange the hypothesis, collect the data, examine and conclude the hypothesis; (2) student's creativity increase from the average score 53.19 to 71.73 on the 1st stage and increase from 71.73 to 82.26 on the 2nd stage by using guided inquiry learning model; (3) student's study result increase from the average 55.71 to 71.67 on the 1st stage and increase from 71.67 to 85.47 on the 2nd stage by using guided inquiry learning model.

Keywords: creativity, study result, guided inquiry model learning.