

## ABSTRACT

Puspita, Fransisca Dina Dwi. (2020). **EFL Students' Perceptions on the Use of English Songs in Vocabulary Learning**. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma.

Vocabulary is one of the language parts which are being taught in the English Language Education Study Program (ELESP) Sanata Dharma University. It is an important part of English learning. Many EFL learners in this study program face some problems with vocabulary.

The aim of this research is to know the students' perception of using English songs in vocabulary learning. There are two research questions, namely: (1) What are the students' perceptions about English songs on their vocabulary learning? and (2) Why do they hold such perceptions?

This research applied a survey method and purposive sampling technique. The participants in this research were (39) ELESP students of batch 2017. The data were collected with a questionnaire and an interview.

The result of this research shows the responses of the students' perceptions that English songs can help them in vocabulary learning. Some students said that the existence of English songs can help them in vocabulary learning. Further, most of the students agreed that English songs can help them increase their vocabulary learning. Moreover, the EFL learners in this program showed that they hold positive perceptions from the interview because for them, English songs help them as a media to learn vocabulary.

**Keywords:** Student perceptions, English songs, Vocabulary.

### ***ABSTRAK***

Puspita, Fransisca Dina Dwi. (2020). **EFL Students' Perceptions on the Use of English Songs in Vocabulary Learning**. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kosakata merupakan salah satu kemampuan bahasa yang diajarkan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Universitas Sanata Dharma. Ini merupakan bagian penting dalam belajar Bahasa Inggris. Terdapat banyak orang yang belajar Bahasa Inggris mengalami kesulitan berhubungan dengan kosakata dalam Bahasa Inggris.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa mengenai kegunaan lagu berbahasa Inggris dalam mempelajari kosakata. Terdapat dua pertanyaan dalam penelitian ini. Yakni, (1) bagaimana persepsi mahasiswa mengenai lagu berbahasa Inggris dalam mempelajari kosa kata? dan (2) Mengapa mereka memiliki persepsi seperti itu?

Penelitian ini dilaksanakan melalui metode survei dan teknik pengambilan sampel dengan kriteria tertentu. Peserta dalam penelitian ini adalah 39 mahasiswa dari PBI angkatan 2017. Data diambil melalui kuesioner dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan beberapa respon mengenai persepsi mahasiswa terhadap lagu berbahasa Inggris yang dapat membantu mereka dalam mempelajari kosakata Bahasa Inggris. Beberapa mahasiswa mengatakan bahwa dengan adanya lagu berbahasa Inggris, mereka dapat memperbanyak kosa kata dalam Bahasa Inggris. Selanjutnya, mahasiswa yang mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa asing memberikan persepsi yang positif melalui wawancara. Mereka mengatakan bahwa lagu berbahasa Inggris dapat meningkatkan jumlah kosakata Bahasa Inggris yang mereka ketahui.

**Kata kunci:** Persepsi Siswa, Lagu Berbahasa Inggris, Kosakata.

