

## ABSTRAK

### PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN DITINJAU DARI KECENDERUNGAN GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK SISWA-SISWI KELAS 11 DAN 12 JURUSAN AKUNTANSI SMK N 1 YOGYAKARTA

Bonaventura Putra Bela Nusantara  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya gaya belajar dalam pembelajaran di kelas. Gaya belajar pada umumnya dibedakan menjadi 3 yaitu visual, auditorial, dan kinestetik. Gaya belajar dapat menentukan sukses tidaknya siswa dalam kegiatan belajar mengajar karena dapat menentukan prestasi belajar siswa. Oleh sebab itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui perbedaan-perbedaan tingkat prestasi belajar mata pelajaran akuntansi keuangan siswa kelas 11 dan 12 jurusan akuntansi SMK N 1 Yogyakarta ditinjau dari kecenderungan gaya belajar. Rumusan masalah pada penelitian adalah (1) Apakah terdapat perbedaan prestasi belajar akuntansi keuangan jika ditinjau dari kecenderungan gaya belajar siswa SMK N 1 Yogyakarta?

Penelitian ini menggunakan metode komparatif dan pendekatan kuantitatif. Sampelnya adalah seluruh siswa kelas XI dan XII Jurusan Akuntansi. Penelitian ini menggunakan kuesioner dengan jawaban tunggal untuk variable gaya belajar dan dokumentasi nilai UTS semester gasal untuk variable prestasi belajar. Kuesioner digunakan untuk mengetahui gaya belajar apa yang dipakai siswa dalam pembelajaran akuntansi keuangan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *chi-square*.

Hasil penelitian ini menunjukkan tidak adanya perbedaan tingkat prestasi belajar siswa-siswi SMK N 1 Yogyakarta Jurusan Akuntansi kelas X dan XI ditinjau dari kecenderungan gaya belajar. Ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan nilai chi- square sebesar 1,890 dengan  $p = 0,756$  pada taraf signifikansi ( $p > 0,05$ ).

**ABSTRACT**

**DIFFERENCES IN LEARNING ACHIEVEMENT IN THE FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECT BASED ON THE ELEVENTH AND TWELFTH-GRADE STUDENTS' LEARNING STYLES IN SMK N 1 YOGYAKARTA**

Bonaventura Putra Bela Nusantara  
Universitas Sanata Dharma  
2021

*This research is based on the importance of learning styles in classroom learning process. Learning styles are generally divided into 3, namely visual, auditory, and kinesthetic. Learning styles can determine the success or failure of students in teaching and learning activities, because they can determine students' achievement. Therefore, this research aims to know the difference in students' level of achievement in Financial Accounting subject among the eleventh and twelfth grade students of the Accounting Major in SMK N 1 Yogyakarta based on their learning styles. The research questions in this research are formulated as follows: (1) Is there any difference in students' achievement in financial accounting viewed from the students' learning styles in SMK N 1 Yogyakarta?*

*The research employed the comparative and quantitative approaches. The samples were all the eleventh and twelfth grade students of the Accounting Major. This study used a questionnaire with a single answer to identify the students' learning style variables. Students' mid-term test scores were documented to answer questions related to learning achievement. The questionnaire was used to determine which learning styles were used by students in the Financial Accounting lesson. The data analysis technique used in this study was chi-square.*

*The results of this study indicate that there is no difference in the level of achievement among the eleventh and twelfth grade students of the Accounting Major in SMK N 1 Yogyakarta in terms of learning style tendencies. This is indicated from the results of the study which showed that the chi-square value was 1,890 with  $p = 0.756$  at the significance level ( $p < 0.05$ ).*