

ABSTRAK

Krisdiantoro, Agustinus (2014): *Pengembangan Modul Bimbingan Belajar IPS Berbasis Inteligensi Matematis-Logis pada Siswa Berprestasi Rendah Kelas III di SD Kristen Kalam Kudus Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hasil validasi kualitas produk modul bimbingan belajar IPS berbasis matematis-logis pada siswa berprestasi rendah kelas III di SD Kristen Kalam Kudus Yogyakarta, (2) meningkatkan pemahaman siswa berprestasi rendah kelas III di SD Kristen Kalam Kudus Yogyakarta tentang materi jenis-jenis pekerjaan, (3) meningkatkan pemahaman siswa yang memiliki inteligensi matematis-logis dominan kelas III di SD Kristen Kalam Kudus Yogyakarta tentang materi jenis-jenis pekerjaan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*R and D*). Uji coba produk melibatkan 9 siswa yang terdiri dari 1 siswa berprestasi rendah dan 8 siswa yang memiliki inteligensi matematis-logis dominan kelas III SD Kristen Kalam Kudus Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan instrument sebagai berikut: (1) kuesioner validasi ahli (*expert judgement*) untuk mengetahui hasil validasi kualitas produk modul yang dikembangkan, (2) *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa tentang materi jenis-jenis pekerjaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Modul yang dikembangkan mendapat kualitas baik dari para ahli. Hal itu ditunjukkan dengan rerata produk yang memperoleh skor 4 dan termasuk kategori “baik” ditinjau dari aspek tujuan dan pendekatan, desain dan pengorganisasian, isi modul, topik, dan metodologi; (2) uji coba modul yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman siswa berprestasi rendah kelas III di SD Kristen Kalam Kudus Yogyakarta tentang materi jenis-jenis pekerjaan; (3) uji coba modul yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman siswa yang memiliki inteligensi matematis-logis dominan kelas III di SD Kristen kalam Kudus Yogyakarta tentang materi jenis-jenis pekerjaan.

Kata kunci: metode penelitian dan pengembangan, inteligensi matematis-logis, modul, IPS.

ABSTRACT

Krisdiantoro, Agustinus (2014) *The Developing of Tutoring Module Social Science based Logical-Mathematical Intelligence on underachieving Students in 3th Grade Christian Kalam Kudus Yogyakarta of Primary School*. Thesis. Yogyakarta. Primary School Teacher Education Program of Sanata Dharma University.

This research aimed (1) to describe the validation result of the product quality of the developing of tutoring module social science based logical-mathematical Intelligence on underachieving students in 3th grade Christian Kalam Kudus Yogyakarta of primary school, (2) to improve understanding on underachieving students in 3th grade Christian Kalam Kudus Yogyakarta primary school material about the kinds of work, (3) to improve understanding students in 3th grade Christian Kalam Kudus Yogyakarta primary school who have logical-mathematical dominant in material about the kinds of work.

This research used research and development (*R and D*) methods. Trial products of 9 involving students who consisted of 1 underachieving Students and 8 students in 3th grade Christian Kalam Kudus Yogyakarta primary school who have logical-mathematical dominant.

This research module developed had good quality according to experts. It was showed by the value of the product's average that got score 4, belong to "good" category, concerned from some aspect such as objectives and approach, design and the arrangement, contents, topic and methodology. The trial module can improve the understanding underachieving students in 3th grade Christian Kalam Kudus Yogyakarta primary school material about the kinds of work and can improve students understanding.

Keywords: research and development methods, logical-mathematical intelligence, module, social science.