

## ABSTRAK

**Ester Mariyani, Kajian Etnomatematika Pada Kegiatan Bercocok Tanam Buah Semangka di Daerah Tulang Bawang Lampung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui aktivitas pertanian buah semangka di Kabupaten Tulang Bawang, Lampung, (2) mengetahui aspek matematis yang terdapat pada aktivitas petani buah semangka di Kabupaten Tulang Bawang, Lampung yang dapat dipelajari dalam pembelajaran matematika di Sekolah Menengah Pertama, (3) Mengetahui Kompetensi Dasar yang memuat aspek-aspek matematis pada aktivitas pertanian di Tulang Bawang, Lampung dalam pembelajaran matematika di Sekolah Menengah Pertama.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah aktivitas pertanian yang ada dan yang dilakukan oleh petani buah semangka di Tulang Bawang, Lampung.

Hasil penelitian ini yaitu (1) aktivitas-aktivitas yang dilakukan dalam menanam buah semangka yaitu pengolahan lahan, pembibitan serta penanaman, perawatan serta pengairan, dan panen, (2) aspek matematis terdapat aktivitas fundamental yaitu *counting*, *designing*, *measuring*, *explaining*, dan *playing*, (3) Kompetensi Dasar yang memuat aspek-aspek matematis pada pertanian buah semangka dalam pembelajaran matematika di Sekolah Menengah Pertama yaitu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan bilangan bulat, operasi hitung bilangan bulat, himpunan, bentuk aljabar serta operasi bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, perbandingan senilai dan berbalik nilai, aritmatika sosial, luas dan keliling bangun datar, menyajikan data dalam bentuk tabel ataupun diagram, relasi, fungsi, sistem persamaan linear dua variabel, nilai rata-rata, kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar, dan luas permukaan.

**Kata kunci:** Aktivitas Pertanian Buah Semangka, Etnomatematika, Aktivitas Fundamental Matematis

**ABSTRACT**

**Ester Mariyani, Ethnomatematic Study on Watermelon Farming Activities in the Tulang Bawang area of Lampung. Thesis. Math Education Study Program. Sanata Dharma University Yogyakarta.**

*This study is aimed (1) to investigate the activities of the watermelon farm in the Tulang Bawang, Lampung, (2) to investigate the mathematical aspects of the watermelon farmers' activities in the Tulang Bawang, which can be learned in learning mathematics in Junior High School, (3) to investigate the basic competencies which contain mathematical aspects of agricultural activities in Tulang Bawang, Lampung learning mathematics in Junior High School.*

*The type of research that used on this study is qualitative descriptive. The object in this study was agricultural activites carried out by watermelon farmers in Tulang Bawang, lampung. The results of this study were activites in planting watermelon and about mathematical aspects.*

*The results of this study are (1) the activities carried out in planting watermelon, namely land processing, nurseries and planting, care and irrigation, and harvesting, (2) mathematical aspects are fundamental activities, namely counting, designing, measuring, explaining, and playing, (3) Basic Competencies which contain mathematical aspects of watermelon farming in mathematics learning in junior high schools, namely solving problems related to integer sequences, integer count operations, sets, algebraic forms and operations of algebraic forms, equations and inequalities. linear one variable, comparison of value and value reversal, social arithmetic, area and perimeter of a flat shape, presenting data in the form of tables or diagrams, relations, functions, systems of two-variable linear equations, average values, congruence and congruence between shapes, and surface area.*

**Key words:** watermelon farm activities, ethnomatematics, fundamental mathematical activity.

