

ABSTRAK**TINGKAT RELASI SOSIAL SISWA KELAS VIII
di SMP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Ester Windu SARI
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) memperoleh gambaran tingkat relasi sosial siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2019/2020 terhadap kehidupan di sekolah; 2) Mengusulkan topik-topik program bimbingan klasikal dalam meningkatkan relasi sosial siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta berdasarkan capaian skor yang teridentifikasi rendah.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Kuesioner Relasi Sosial. Kuesioner yang disusun terdiri dari 58 item dengan 50 item valid dan 8 item gugur. Kuesioner dibuat berdasarkan aspek relasi sosial, yaitu; (1) Adanya hubungan; (2) Ada individu yang berperan dalam relasi; (3) Ada tujuan yang saling mempengaruhi; dan (4) Adanya hubungan dengan struktur dan fungsi kelompok. Nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan pendekatan *Alpha Cronbach* (α) sebesar 0,908. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kategorisasi, yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta memiliki tingkat relasi sosial sebagai berikut: 16 siswa (27%) memiliki tingkat relasi sosial sangat baik, 36 siswa (61%) memiliki tingkat relasi sosial yang baik, dan 7 siswa (12%) memiliki tingkat relasi sosial yang sedang. Dari hasil perhitungan skor item ditemukan lima item terendah, diusulkan topik-topik bimbingan klasikal berdasarkan lima butir item yang capaian skornya rendah untuk meningkatkan relasi sosial siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta sebagai berikut: 1) Membuat diriku lebih bermanfaat; 2) Aktifkan Diri, mulai Berani ; 3) *The Great Leader*.

Kata kunci: *Relasi sosial, Siswa Kelas VIII.*

ABSTRACT**THE SOCIAL RELATIONS LEVEL OF CLASS VIII STUDENTS IN
SMP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA,
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

Ester Windu Sari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2020

The aim of the study was to: 1) obtain a description of the social relations level of Class VIII in SMP Stella Duce 2 Yogyakarta, during the 2019/2020 academic year; 2) Propose topics for classroom guidance program to improve the social relations of class VIII students in SMP Stella Duce 2 Yogyakarta based on the identified low score achievement.

The type of the research was a descriptive quantitative study. Data was collected using a Social Relations Questionnaire. The questionnaire compiled consisted of 58 items with 50 valid items and 8 invalid items. The questionnaire was made based on aspects of social relations, namely; (1) There is a relationship; (2) There are individuals who play a role in the relationship; (3) There are mutually influencing goals; and (4) There is a relationship with the structure and function of a group. The instrument's reliability coefficient value used the Cronbach Alpha (α) approach of 0.908. The data analysis technique used the categorization descriptive statistics, namely strongly agree, agree, disagree, and strongly disagree.

The results of this study indicate that class VIII students in SMP Stella Duce 2 Yogyakarta had the following levels of social relations: 16 students (27%) had a very good social relations level, 36 students (61%) had a good social relations level, and 7 students (12%) had a moderate social relations level. From the results of the item scores calculation, the study found the lowest five items. then it was proposed as classroom guidance topics based on five items with low scores to improve the social relations of class VIII students in SMP Stella Duce 2 Yogyakarta as follows: 1) Make myself more useful; 2) Activate Yourself, start to Be Brave; 3) The Great Leader.

Keywords: *social relations, class VIII students*