

ABSTRAK**PENGEMBANGAN KOMIK CERITA ANAK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS DAN MEMBACA
KELAS V**

Julius Anino Wijaya
Universitas Sanata Dharma
2021

Kemampuan membaca dan menulis merupakan hal yang amat penting dalam berhubungan dengan orang lain secara tidak langsung. Kemampuan ini menjadi penting mengingat perannya yang bisa membantu seseorang dalam menyampaikan pesan secara lebih baik dalam komunikasinya. Tentunya, hal ini perlu dilatih sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik untuk membantu anak menulis dan membaca cerita anak siswa kelas V Sekolah Dasar. Selain itu mengetahui kualitas media komik sebagai media pembelajaran dalam membantu siswa kelas V dalam menulis dan membaca cerita anak.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dari Borg and Gall (dalam Sugiyono 2011: 297) yang terdiri dari 10 tahapan. Akan tetapi, karena kendala berupa pandemi Covid-19, dalam penelitian ini hanya menggunakan 9 tahapan dan menanggalkan produksi masal. Tahapan-tahapan tersebut adalah potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi desain, uji coba terbatas, revisi desain kedua, uji coba pemakaian, dan revisi final. Untuk mengetahui kualitas dan kelayakan produk yang dikembangkan dilakukan validasi oleh 2 validator yaitu ahli media I dosen UNY Pendidikan selaku dosen Pendidikan Bahasa Indonesia dan Validator II oleh Guru SDN Plaosan 1.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berupa media komik cerita anak layak digunakan dengan revisi. Media komik cerita anak tergolong dalam kriteria “Baik” dengan perolehan rata-rata skor 4,15 Buku panduan tergolong dalam kriteria “Baik” dengan perolehan rata-rata skor sebesar 4,1 Hal ini menunjukkan bahwa produk media komik cerita anak yang dikembangkan memiliki kualitas yang “Baik” dan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil uji coba dan penilaian angket dari siswa menunjukkan hasil uji coba terbatas sebesar 4,39 dan hasil uji coba pemakaian sebesar 4,3.

Kata kunci: Media Komik, Bahasa Indonesia, Menulis, dan Membaca

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF CHILD'S STORY COMICS AS A LEARNING
MEDIA IN INDONESIAN FOR IMPROVING
WRITING AND READING SKILLS
CLASS V**

Julius Anino Wijaya
Sanata Dharma University
2021

The ability to read and write is very important in dealing with other people indirectly. This ability is important considering its role which can help someone convey messages better in their communication. Obviously, this needs to be trained from an early age. This study aims to develop comic media to help children write and read stories of fifth grade elementary school students. In addition, knowing the quality of comic media as a learning medium in helping grade V students in writing and reading children's stories.

This type of research is Research and Development (R&D) referring to Borg and Gall (in Sugiyono, 2011: 297) which consists of 10 stages. However, due to obstacles in the form of the Covid-19 pandemic, this study only uses 9 stages and putting off mass production. These stages are potentials and problems, data collection, product design, product validation, design revision, limited tryout, second design revision, field tryout, and final revision. To determine the quality and feasibility of the product being developed, validation was carried out by 2 validators from media experts I, UNY lecturer from the Faculty of Education as Indonesian Language Education lecturer and Validator II by SDN Plaosan 1 teacher.

The results of this study indicate that the product developed in the form of comic book media for children's stories is suitable for use with revision. Comic media for children's stories is classified in the "Good" criteria with an average score of 4.15. The guidebook is classified in the "Good" criteria with an average score of 4.1. This shows that the comic media product for children's stories developed has a "good" quality and is suitable for use as a learning medium in Indonesian language lessons. The results of tryout and questionnaire assessments from students showed limited tryout results of 4.39. The results of field tryout were 4.3.

Keywords: *Comic Media, Indonesian Language, Writing, and Reading*