

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR MATEMATIKA  
MATERI PENJUMLAHAN UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Stefanus Nelson Septiyanto Turnip

Universitas Sanata Dharma

2021

Penelitian ini dilakukan karena guru membutuhkan sebuah media pembelajaran yang dapat memudahkan siswa dalam memahami materi penjumlahan yang diberikan guru di kelas dan guru juga membutuhkan media yang dapat memberi manfaat lebih yaitu meningkatkan kegiatan literasi (membaca, berhitung, dan menulis, berbicara, dan memecahkan masalah). Tujuan utama dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan proses pengembangan buku cerita bergambar matematika materi penjumlahan untuk siswa kelas I sekolah dasar dan mendeskripsikan kualitas buku cerita bergambar bergambar matematika materi penjumlahan untuk siswa kelas I sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (R&D). Subjek pada penelitian ini adalah 6 (enam) orang siswa kelas I SD N Nyamplung Kidul tahun ajaran 2019/2020. Data penelitian yang digunakan oleh peneliti dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan kuesioner. Penelitian ini dikembangkan dengan menggunakan 6 (enam) langkah model pengembangan Borg dan Gall, yaitu 1) potensi dan masalah; 2) pengumpulan data; 3) desain produk; 4) validasi desain; 5) revisi desain; dan 6) uji coba produk.

Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berupa buku cerita bergambar pada mata pelajaran matematika kelas I sekolah dasar materi penjumlahan. Berdasarkan validasi yang telah dilakukan oleh dua guru kelas I sekolah dasar, menghasilkan rerata skor 4,4 dengan kategori "sangat baik". Hasil validasi menunjukkan produk media pembelajaran layak diujicoba pada siswa. Hasil ujicoba produk oleh 6 (enam) siswa kelas I SD N Nyamplung Kidul, menghasilkan rata-rata sebesar 4,13 dengan kategori "baik". Berdasarkan hasil validasi oleh ahli dan uji coba produk, menunjukkan bahwa buku cerita bergambar layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika materi penjumlahan untuk siswa kelas I sekolah dasar.

**Kata kunci : buku cerita bergambar, matematika, penjumlahan, Borg dan Gall.**

**ABSTRACT****THE DEVELOPMENT OF ADDITION LESSON IN MATHEMATICS' PICTURE STORYBOOKS FOR THE FIRST-GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Stefanus Nelson Septiyanto Turnip

Sanata Dharma University

2021

*This research was conducted because teachers need learning media that facilitate students in the attempt to comprehend the addition lesson given in class and teachers also need media that are beneficial to improve literacy activities such as reading, counting, writing, speaking, and solving problems. The main objective of this research is to describe the process of addition lesson in mathematics' picture storybooks development for the first-grade students of elementary school and the quality of addition lesson in mathematics' picture storybooks.*

*This research is a type of developmental research (R&D). The subjects in this research were 6 (six) first-grade students of State Elementary School Nyamplung Kidul in the 2019/2020 academic year. The data in this research were collected using interview, observation, and questionnaire techniques. This research was developed using 6 (six) steps Borg and Gall (as cited in Sugiyono, 2012:298) development model, namely 1) potential and problems; 2) data collection; 3) product design; 4) design validation; 5) design revision, and 6) product trials.*

*This study resulted in a learning media in the form of picture storybooks applied in Mathematics subjects of the first-grade in elementary school with addition lesson. Based on the validation carried out by two first-grade teachers, the average score was 4,3 with "very good" category. Validation result showed that the learning media products are worth testing on students. The result of product trials by 6 (six) first-grade students of State Elementary School Nyamplung Kidul, a mean score of 4,13 in the "good" category. Based on the results of validation by experts and product trials, picture storybooks are suitable to be used as the medium to learn addition lesson in mathematics for the first-grade students of elementary school.*

**Keywords: Picture storybooks, mathematics, addition, Borg and Gall.**