

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU TENTANG PERENCANAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN KINERJA GURU DALAM
PERENCANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD
SE-KECAMATAN MINGGIR KABUPATEN SLEMAN**

**Lidwina Shella Prastika
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2015**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang ditemukan peneliti di SD Kecamatan Minggir bahwa terdapat 3 guru yang memiliki persepsi dan kinerja yang buruk dalam perencanaan pembelajaran tematik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada hubungan antara persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik dengan kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran tematik di SD se-Kecamatan Minggir, Kabupaten Sleman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret 2014 sampai dengan Januari 2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru kelas bawah SD se-Kecamatan Minggir sebanyak 75 guru. Besar sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin yaitu sebanyak 63 guru. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan skala sikap dari *Likert* dan daftar cocok. Uji validitas dilakukan melalui *expert judgment* dan validasi empiris. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik (X) dengan kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran tematik (Y) di SD se-Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman. Hasil tersebut ditunjukkan dengan nilai signifikansi (p) sebesar 0,001, artinya $p < 0,05$. Nilai koefisien korelasi antara persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik (X) dengan kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran tematik (Y) sebesar 0,411 yang termasuk ke dalam kategori sedang.

Kata kunci: Persepsi, Kinerja, Perencanaan Pembelajaran Tematik

**THE CORRELATION BETWEEN TEACHERS' PERCEPTION OF
THEMATIC LEARNING PLAN AND PERFORMANCE
AT ELEMENTARY SCHOOLS IN MINGGIR DISTRICT,
SLEMAN REGENCY**

**Lidwina Shella Prastika
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2015**

ABSTRACT

This research was conducted based on problems found in Minggir district. Based on the interview, the researcher found 3 teachers who had bad perception of thematic learning plan and performance. The purpose of this research was to know the correlation between teachers' perception of thematic learning plan and teachers' performance.

This research was a survey research. It was conducted from March 2014 to January 2015. This research involved 75 lower class teachers of all elementary schools in Minggir as the population. By using Slovin's formula, the researcher took 63 teachers as the sample. The researcher used proportional random sampling to define the sample. The research instrument used Likert scale and check list. Besides, the researcher used expert judgment and empirical validity to check the validity of the data. The data analyze used Product Moment correlation.

The result of the research showed that there was correlation between teachers' perception of thematic learning plan (X) and teachers' performance (Y) at elementary school in Minggir district, Sleman regency. It was shown by the significance value, 0.001, which meant $p < 0.05$. Furthermore, the coefficient correlation between teachers' perception of thematic learning plan (X) and teachers' performance (Y) was 0.411 which was considered in a medium category.

Key words: Perception, Performance, Thematic Learning Plan