

ABSTRACT

Wisnu Wardana. 2021. *Use of Videos as a Learning Media to Increase Students' Understanding in Learning Heat Transfer by Conduction. Essay. Physics Education Program Study, Departement of Mathematic and Natural Science Education, Faculty of Theacher Training and Science Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

This research is a type of research design or research which aims to (1) develop media in the form of instructional videos and (2) determine the extent to which learning videos can build students' understanding as measured from the pre-test and post-test.

This research was conducted in the first week of September 2018 until the first week of February 2019 in the physics laboratory to make videos and in the first week to the second week of August 2020 data collection for high school students was carried out online. The instruments used in this study were the learning videos of Heat Transfer by Conduction as a learning medium developed by researchers and data collection instruments in the form of pre-test, worksheets and post-test questions. The learning process carried out in this study worked on pre-test questions, watched learning videos while working on worksheets and worked on post-test questions.

The results of this study indicate that the learning videos developed have successfully improved students' understanding of the material of conduction heat transfer.

Keywords: *Videos learning, heat transfer by conduction, understanding.*

ABSTRAK

Wisnu Wardana. 2021. *Penggunaan Video Sebagai Media Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Dalam Mempelajari Materi Perpindahan Kalor Secara Konduksi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis Desain Penelitian atau Research yang berujuan untuk (1) mengembangkan media berupa *video* pembelajaran dan (2) mengetahui sejauh mana *video* pembelajaran dapat membangun pemahaman peserta didik yang di ukur dari *pre-test* dan *post-test*.

Penelitian ini dilakukan pada minggu pertama bulan September 2018 sampai minggu pertama bulan Februari 2019 di laboratorium fisika untuk membuat *video* dan pada minggu pertama sampai minggu kedua bulan Agustus 2020 untuk pengambilan data pada peserta didik jenjang SMA dilakukan secara *online*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *video* pembelajaran Perpindahan Kalor Secara Konduksi sebagai media belajar yang dikembangkan oleh peneliti dan instrumen pengumpulan data berupa soal *pre-test*, LKPD dan *post-test*. Proses belajar yang dilakukan dalam penelitian ini mengerjakan soal *pre-test*, menonton *video* pembelajaran sambil mengerjakan LKPD dan mengerjakan soal *post-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *video* pembelajaran yang yang di kembangkan berhasil meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi Perpindahan Kalor Secara Konduksi.

Kata Kunci: *Video* pembelajaran, perpindahan kalor secara konduksi, pemahaman.