

ABSTRAK
**PENERAPAN KONSEP *ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT* (ZPD)
DALAM PEMBELAJARAN BESARAN DAN SATUAN DENGAN
METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS VII SMP N 2
PENGASIH.**

Eko Wahyu Aji
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pemahaman awal siswa mengenai Besaran dan Satuan. (2) Mengetahui apa saja batasan yang perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran di dalam kelas untuk materi Besaran dan Satuan. (3) Mengetahui hasil dari penggunaan *Zone of Proximal Development* (ZPD) dalam merancang metode pembelajaran dikelas untuk materi Besaran dan Satuan.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli-Oktober 2020. Dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VII di SMP N 2 Pengasih. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan (1) *pretest*, (2) wawancara sebelum pembelajaran, (3) *posttest*, (4) wawancara setelah pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pemahaman awal siswa secara keseluruhan masih berada pada kategori rendah. Berdasarkan hasil tersebut dapat ditentukan letak *Zone of Proximal Development* (ZPD) siswa sebagai acuan pembelajaran.

Kata Kunci : Pemahaman awal, *Zone of Proximal Development* (ZPD), Pemahaman akhir

ABSTRACT

**APPLICATION OF THE ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT (ZPD)
CONCEPT IN THE LEARNING OF QUANTITIES AND UNITS USING THE
EXPERIMENTAL METHOD FOR THE STUDENTS OF
YEARS VII OF SMP N 2 PENGASIH**

Eko Wahyu Aji
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

This study aims to (1) Identify the students' initial understanding of Quantities and Units. (2) Understanding the limitations that need to be considered in the learning process in the classroom for Quantities and Units material. (3) Measure the results of using the Zone of Proximal Development (ZPD) in designing classroom learning methods for Quantities and Units material.

This research was conducted in July-October 2020. The research subjects were grade VII students at SMP N 2 Pengasih. The research data collection was carried out by (1) pretest, (2) interviews before learning, (3) posttest, (4) interviews after learning.

The results showed that the students' initial understanding as a whole was still in the low category. Based on these results, it can be determined the location of the students' Zone of Proximal Development (ZPD) as a learning reference.

Keywords: Initial understanding, Zone of Proximal Development (ZPD), knowledge