

ABSTRACT

Rosemarie, Brigitta (2021). *The Analysis of Silent Consonants in The 2nd Semester Students' Pronunciation*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

English language learners are usually uncertain about the pronunciation of some words, making them unconfident to speak in English. This research aims to analyze the silent consonants in English language learners' pronunciation because having a good pronunciation is very useful for young English language learners, especially in the working world.

This research has two research problems to lead the discussion. The first is to find out the mispronounced words with a silent consonant in the 2nd semester students' pronunciation. The second is to analyze the difficulties that the students face in pronouncing words with a silent consonant.

To solve the research questions, this research used survey research as a method. The researcher used tests and interviews as the instruments in gathering data. The respondents are the 2nd semester students of PBI Sanata Dharma University.

Based on the data analysis, the researcher found the 3 most silent consonants that are not supposed to be pronounced but were pronounced by the 2nd semester students. Those are silent /l/, /s/ and /b/. The researcher found the English language learners faced some difficulties in pronouncing words with a silent consonant because of the different language accents, comprehension of vocabularies, and inconsistency in English pronunciation. The researcher also collected some additional information about the students' awareness of pronunciation, their familiarity with silent consonants, and their understanding of phonetic transcription. The implication and suggestions are for English language learners, teachers and lecturers, and future researchers to develop the teaching-learning method of pronunciation.

Keywords: phonotactics, silent consonants, pronunciation, English language learners.

ABSTRAK

Rosemarie, Brigitta (2021). *The Analysis of Silent Consonants in The 2nd Semester Students' Pronunciation*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Pelajar Bahasa Inggris sering merasa ragu untuk mengucapkan beberapa kata baru dan membuat mereka tidak percaya diri untuk bisa berbicara Bahasa Inggris sama sekali. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsonan diam yang terjadi pada pelafalan mahasiswa karena dengan memiliki pelafalan yang baik akan sangat berguna bagi pelajar muda terutama di dunia kerja.

Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah. Pertama yaitu menemukan kata dengan konsonan diam yang salah diucapkan oleh mahasiswa semester 2. Kedua adalah menganalisa beberapa masalah yang dialami oleh mahasiswa saat mengucapkan kata dengan konsonan diam.

Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, penelitian ini menggunakan survei sebagai metodologi penelitian. Peneliti menggunakan tes dan wawancara sebagai instrumen dalam pengumpulan data. Responden penelitian yang diambil adalah mahasiswa semester 2 jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menemukan 3 konsonan diam terbanyak yang seharusnya tidak diucapkan oleh mahasiswa semester 2 yaitu /l/, /s/, dan /b/. Peneliti menemukan bahwa para pelajar menghadapi beberapa kendala dalam melafalkan kata dalam konsonan diam yang disebabkan oleh aksen bahasa yang berbeda, pemahaman kosa kata bahasa asing, dan pengucapan beberapa kata Bahasa Inggris tidak konsisten. Peneliti juga mengumpulkan berbagai informasi mengenai kesadaran akan pentingnya belajar pelafalan Bahasa Inggris, pengenalan tentang konsonan diam, dan pemahaman transkripsi fonetik. Keterlibatan dan saran dari penelitian ini ditujukan kepada para pelajar, para guru dan dosen, serta para peneliti agar mengembangkan proses belajar-mengajar mengenai pelafalan.

Kata Kunci: phonotactic, silent consonants, pronunciation, English language learners

