

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS WEB  
MENGUNAKAN *MY BRAIN* PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS  
X SMA**

Ribka Adelliani Widria Putri

Universitas Sanata Dharma

2021

Dalam melakukan evaluasi pembelajaran, guru mengalami kesulitan antara lain waktu pengoreksian yang lama, kesulitan menjaga kerahasiaan soal, kecenderungan siswa mencontek, dan banyak siswa yang jenuh dengan ujian tertulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat alat evaluasi dengan menggunakan *My Brain* dan mengetahui kualitas kelayakan penggunaan aplikasi *My Brain* sebagai alat evaluasi pembelajaran berbasis web.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development*. Analisis kebutuhan diperoleh berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan di SMA Negeri 6 Yogyakarta, SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Budya Wacana, dan SMA Taman Madya Jetis. Dalam proses pengembangan alat evaluasi dilakukan lima tahapan dari sepuluh tahapan yang dikembangkan oleh Sugiyono. Kelima tahapan tersebut terdiri dari analisis kebutuhan, pengumpulan informasi, desain produk, validasi produk, dan revisi produk. Validasi produk dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan guru. Validasi produk digunakan untuk mengetahui kelayakan produk.

Produk yang dihasilkan berupa alat evaluasi pembelajaran berbasis web yang bernama *My Brain*. Aplikasi ini berisi soal-soal evaluasi dan dua fitur bantuan (*Fifty-Fifty* dan *Clue*). Berdasarkan hasil validasi para validator, kualitas produk aplikasi *My Brain* dan kumpulan soal memperoleh skor rata-rata 3,6. Dari hasil validasi dapat disimpulkan aplikasi *My Brain* termasuk dalam kategori sangat baik dan layak untuk diujicoba dengan sedikit revisi.

Kata Kunci :Evaluasi Pembelajaran, *My Brain*, *Research and Development*, Evaluasi Pembelajaran Berbasis Web

**ABSTRACT*****DEVELOPMENT OF WEB-BASED LEARNING EVALUATION TOOLS USING MY BRAIN ON CLASS X HIGH SCHOOL ENVIRONMENT CHANGE MATERIALS***

Ribka Adelliani Widria Putri

*Sanata Dharma University*

2021

*In evaluating learning, teachers have difficulty, among others, long time of correction, difficulty maintaining confidentiality of questions, tendency of students to cheat, and many students who are saturated with written exams. The purpose of this research is to create an evaluation tool by using My Brain and knowing the quality of feasibility of using My Brain application as a web-based learning evaluation tool.*

*This research is a type of Research and Development research. The needs analysis was obtained based on the results of interviews conducted at SMA Negeri 6 Yogyakarta, SMA Negeri 1 Kalasan, SMA Budya Wacana, and Taman Madya Jetis High School. In the process of developing evaluation tools, five stages of ten stages were developed by Sugiyono. The five stages consist of needs analysis, information collection, product design, product validation, and product revision. Product validation is done by media experts, material experts, and teachers. Product validation is used to determine product feasibility.*

*The resulting product is a web-based learning evaluation tool called My Brain. The app contains evaluation questions and two help features (Fifty-Fifty and Clue). Based on the validation results of the validators, the quality of my brain app products and the collection of questions obtained an average score of 3.6. From the validation results, it can be concluded that My Brain application belongs to the category very well and deserves to be tested with a little revision.*

*Keywords: Learning Evaluation, My Brain, Research and Development, Web-Based Learning Evaluation*