

**ABSTRAK**  
**HUBUNGAN PERSEPSI GURU TENTANG PERENCANAAN**  
**PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN KINERJA GURU**  
**DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN DEPOK**

Oleh:  
Theresia Cendrawati  
NIM: 111134271  
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya perbedaan persepsi guru Sekolah Dasar mengenai pembelajaran tematik. Selain itu, guru masih mengalami kesulitan dalam merencanakan pembelajaran tematik. Hal ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik dengan kinerja guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Depok Kabupaten Sleman.

Penelitian yang dilaksanakan di SD yang berada di wilayah UPT Pelayanan Pendidikan Kecamatan Depok ini merupakan jenis penelitian kuantitatif *korelasional* dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah 47 SD dengan jumlah 214 guru, sedangkan sampel penelitian adalah 42 SD dengan jumlah responden 172 guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpulan data adalah skala dan daftar cek (*check list*). Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan korelasi *product moment* dengan bantuan program SPSS 20.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik dengan kinerja guru di Sekolah Dasar se-Kecamatan Depok dengan nilai koefisien korelasi 0,411 dengan  $p = 0,000$ . Nilai koefisien korelasi tersebut termasuk dalam tingkat hubungan yang sedang.  $p = 0,000 < 0,05$  menunjukkan bahwa ada hubungan antara persepsi guru tentang perencanaan pembelajaran tematik dengan kinerja guru.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Perencanaan Pembelajaran Tematik, Kinerja Guru.

**ABSTRACT**

***THE CORRELATION OF TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT  
THEMATIC STUDY PLANNING WITH TEACHERS' PERFORMANCES  
IN ELEMENTARY SCHOOLS IN DEPOK SUBDISTRICT***

By:

*Theresia Cendrawati*

*NIM: 111134271*

*Sanata Dharma University*

*This research was based on many differences of elementary school teachers' perceptions about thematic learning. In addition, teachers were still having difficulties in planning thematic learning. It prompted the researcher to conduct research which aimed to know the correlation between teachers' perceptions about thematic study planning with teachers' performances in elementary schools in Depok Subdistrict, Sleman Regency.*

*This research was a correlational quantitative study with survey method. The population in this research were 47 Elementary school with 214 teachers, whereas the samples were 42 Elementary school with 172 teachers. The technique of this research used questionnaire and documentation study. Instrument of gathering data were scale and check list. The data analysis used description statistic and product moment correlation with SPSS 20.0.*

*The result of this research showed that there were correlations between teachers' perceptions about thematic study planning with teachers' performances in elementary school at Depok subdistrict with coefisien correlation 0,411 and  $p = 0,000$ . The value of coefisien correlations included medium correlations.  $p = 0,000 < 0,05$  showed that there were correlations between teachers' perceptions about thematic study planning with teachers' performances.*

*Key Words: Teachers' Perceptions, Thematic Study Planning, Teachers' Performances.*