

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Ratnaningrum, Maria Margaretha Linda. (2015). *Pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan menerapkan dan mengembangkan perspektif pada pelajaran IPA SD Kanisius Demangan Baru 1 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode inkuiri, kemampuan *menerapkan*, kemampuan *mengembangkan perspektif*, pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian adalah keprihatinan terhadap rendahnya tingkat literasi IPA sesuai studi PISA 2009 dan 2012. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan *menerapkan* dan *mengembangkan perspektif*.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Kanisius Demangan Baru 1. Sampel penelitian adalah kelas VB sebanyak 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VC sebanyak 28 siswa sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *menerapkan*. Nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,04 ($p < 0,05$) dengan $df = 51$; $t = 2,09$. Rerata skor kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol dengan $M = 0,42$; $SD = 0,48$; $SE = 0,09$ untuk kelompok eksperimen dan $M = 0,12$; $SD = 0,53$; $SE = 0,10$ untuk kelompok kontrol. Besarnya *effect size* adalah $r = 0,28$ atau 8% yang setara dengan efek menengah. (2) metode inkuiri tidak berpengaruh terhadap kemampuan *mengembangkan perspektif*. Nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,10 ($p > 0,05$) dengan $df = 51$; $t = 1,65$. Rerata skor kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol dengan $M = 0,46$; $SD = 0,56$; $SE = 0,11$ untuk kelompok eksperimen dan $M = 0,17$; $SD = 0,66$; $SE = 0,12$ untuk kelompok kontrol. Besarnya *effect size* adalah $r = 0,03$ atau 0,1% yang setara dengan efek kecil.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Ratnaningrum, Maria Margaretha Linda. (2015). *The effect of the use of inquiry method on the ability to implement and develop perspective in science lessons at SD Kanisius Demangan Baru 1 Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

Keywords: inquiry method, the ability to implement, the ability to develop perspective, science lessons.

The background of research concerns about the low level of science literacy according to PISA 2009 and 2012 studies. The purpose of research is to find out the impact of the use of inquiry method on the ability to implement and develop perspective.

Research method used is experimental type quasi non-equivalent control group design. The population of the research is fifth grade students at SD Kanisius Demangan Baru 1 Yogyakarta. The sample is 25 students of class VB as experimental class and 28 students of class VC as a control class.

The results of research show that (1) inquiry method has impact on the ability to implement. The value of Sig. (2-tailed) is 0,04 ($p < 0,05$). The experimental group has higher mean than the control group with $M = 0,42$; $SD = 0,48$; $SE = 0,09$ for experimental group and $M = 0,12$; $SD = 0,53$; $SE = 0,10$ for control group. The effect size is $r = 0,28$ or 8%, it is equivalent with medium effect. (2) inquiry method does not take effect towards the ability of interpreting. The value of Sig. (2-tailed) is 0,10 ($p < 0,05$). The experimental group has higher mean than the control group with $M = 0,46$; $SD = 0,56$; $SE = 0,11$ for experimental group and $M = 0,17$; $SD = 0,66$; $SE = 0,12$ for control group. The effect size is $r = 0,03$ or 0,1%, it is equivalent with small effect.