

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGERJAKAN SOAL HOTS SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN YOGYAKARTA KELAS X MIPA 4 MELALUI PEMBELAJARAN EKSPERIMENTAL PADA MATERI USAHA DAN ENERGI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oktaviana Ursula Nehe
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan Peserta didik SMA Negeri Banguntapan Yogyakarta kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4 dalam mengerjakan soal *Posttest* berstandar *Higher Order Thinking Skills* (HOTS); (2) Pengaruh metode pembelajaran eksperimental terhadap Peserta didik SMA Negeri Banguntapan Yogyakarta di kelas X MIPA 4 dalam mengerjakan soal *Posttest* berstandar *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta selama bulan Maret-Mei 2020. Subjek penelitian kelas X MIPA 3 berjumlah 27 Peserta didik yang sebagai kelas kontrolnya, Di mana kelas tersebut tidak diberikan *Treatment*. Serta kelas X MIPA 4 yang berjumlah 32 Peserta didik sebagai kelas eksperimen diberikan *Treatment* metode pembelajaran eksperimental.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian gabungan antara kuantitatif-kualitatif. Subjek penelitian ini diperoleh dari pengerjaan soal *Pretest*, *Posttest*, dan penyebaran angket. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis hasil uji T-independent dengan taraf signifikansi 0,05 dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan mengerjakan soal *Posttest* berstandar HOTS Peserta didik kelas X MIPA 4 lebih baik dibandingkan kelas X MIPA 3; (2) Metode pembelajaran eksperimental dapat membantu Peserta didik dalam meningkatkan kemampuan mengerjakan soal HOTS.

Kata kunci: LOTS, HOTS, *Treatment*, metode pembelajaran eksperimental, *Pretest* dan *Posttest*

ABSTRACT

***INCREASING THE ABILITY TO WORK ON HOTS QUESTIONS FOR PUBLIC
HIGH SCHOOL 1 BANGUNTAPAN YOGYAKARTA CLASS X MIPA 4 THROUGH
EXPERIMENTAL LEARNING ON ENTERPRISE AND ENERGY MATERIAL
ACADEMIC YEAR 2019/2020***

Oktaviana Ursula Nehe
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

This research aims to find out: (1) The ability of high school students in Banguntapan Yogyakarta class X MIPA 4 and X MIPA 3 in working on the posttest standard high order thinking skills (HOTS); (2) influence of Eksperimental learning method for high SCHOOL students Banguntapan Yogyakarta class X MIPA 4, in working on the posttest standard high order Thinking skills (HOTS). This research was conducted at SMA Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta during March-May 2020. The subject of study class X MIPA 3 amounted to 27 students who as the control class, where the class is not given treatment. As well class X MIPA 4 which amounted to 32 students as an Eksperimental class given the treatment method of Eksperimentation learning.

The study used a type of joint research between quantitative-qualitative. The subject of this study was obtained from work on pretest, posttest, and distribution of polls. Data on research results were analyzed using the T-independent test result analysis with tafar significant 0,05 test results analysis with the help of the SPSS program. The study suggests that: (1) handling the posttest HOTS of the HOTS X MIPA 4 classes is better than X MIPA 3; (2) Eksperimental learning methods can help students improve their ability to solve HOTS.

Keywords: LOTS, HOTS, Eksperimental learning methods, pretest and posttest.

