

ABSTRAK
TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA KELAS KHUSUS
OLAHRAGA
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII A dan IX A Khusus Olahraga
SMP Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2020/2021)

Susni Praja
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui seberapa tinggi konsentrasi belajar siswa kelas VIII A dan IX A kelas khusus olahraga SMP Negeri 1 Kalasan tahun ajaran 2020/2021; (2) mengidentifikasi butir-butir pengukuran dalam tingkat konsentrasi belajar yang memiliki skor rendah sebagai dasar penyusunan program bimbingan belajar bagi siswa kelas VIII A dan IX A kelas khusus olahraga SMP Negeri 1 Kalasan tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian adalah siswa-siswi VIII A dan IX A KKO yang berjumlah 63 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tingkat konsentrasi belajar yang disusun berdasarkan 3 ciri-ciri yaitu: 1) Perilaku Kognitif, 2) Perilaku Afektif, 3) Perilaku Psikomotorik. Kuesioner konsentrasi belajar terdiri dari 66 butir item dengan 4 alternatif jawaban yaitu sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Hasil pengukuran konsentrasi belajar subjek digolongkan menjadi lima yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Koefisien reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* dengan nilai koefisien 0,939.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 3 (5%) siswa memiliki tingkat konsentrasi belajar pada kategori sangat tinggi, 25 (43%) siswa masuk dalam kategori tinggi, 29 (50%) siswa memiliki konsentrasi belajar kategori sedang, 1 (2%) siswa memiliki konsentrasi belajar rendah dan tidak ada siswa yang memiliki capaian hasil konsentrasi belajar yang berada pada kategori sangat rendah. Melalui hasil perhitungan skor item, terdapat 26 (48%) item tergolong kategori sangat tinggi, 23 (43%) item yang tergolong kategori tinggi dan 5 (9%) item yang tergolong kategori sedang. Maka disusunlah usulan topik meningkatkan konsentrasi belajar siswa VIII A dan IX A KKO. Usulan topik meningkatkan konsentrasi belajar siswa yaitu upaya untuk memahami materi dan pahami apa yang dipelajari lalu berbagi setelah mengetahui apa yang sudah dipelajari.

Kata kunci : Konsentrasi Belajar, Siswa, Topik Bimbingan.

ABSTRACT
THE LEARNING CONCENTRATION LEVEL OF SPORTS CLASS
STUDENTS
(A Descriptive Study on Sports Specifically Class VIII-A and IXA Students in SMP Negeri 1 Kalasan of 2020/2021 academic year)

Susi Praja
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2020

The study aimed to: (1) find out the learning concentration level of sport specifically class VIII-A and IX-A students in SMP Negeri 1 Kalasan in the academic year 2020/2021. And (2) identify the measurement items of the learning concentration level that have a low score as the basis for the tutoring program preparation for sport specifically class VIII-A and IX-A students in SMP Negeri 1 Kalasan of 2020/2021 academic year.

The type of this research was a quantitative descriptive study with the KKO class VIII-A and IX-A students as the research subjects with a total of 63 students. The instrument used in this study was a learning concentration level questionnaire, which arranged based on 3 characteristics, namely: 1) Cognitive Behavior, 2) Affective Behavior, 3) Psychomotor Behavior. The learning concentration questionnaire had 66 items with 4 alternative answers, namely very suitable, appropriate, inappropriate, and very inappropriate. The results of the measurement on the subject's learning concentration level were then classified into five categories, namely very high, high, medium, low, and very low. Reliability coefficient used Alpha Cronbach with a coefficient value of 0.939.

The results of the study indicated as follows. There were 3 (5%) students with a very high level of learning concentration, 25 (43%) students were in the high category, 29 (50%) students with moderate learning concentration, 1 (2%) students with low learning concentration and there were no students in the very low category of learning concentration. Through the calculation of item scores, there were 26 (48%) items belong to the very high category, 23 (43%) items belong to the high category and 5 (9%) items belong to the moderate category. Then a proposed topic was prepared to increase the learning concentration of KKO class VIII A and IX A students. Suggested topics to increase students' learning concentration were efforts to understand the material, understand what was learned, and then share after knowing what was learned.

Keywords: *Learning Concentration. Students, Guidance Topic.*