

ABSTRAK

Sari, Rossa Mystica Adellita. (2015). *Pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan menjelaskan dan menginterpretasi pada pelajaran IPA di SD Kanisius Wirobrajan I Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode inkuiri, kemampuan *menjelaskan*, kemampuan *menginterpretasi*, mata pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini adalah keprihatinan terhadap rendahnya prestasi IPA di Indonesia berdasarkan studi yang dilakukan oleh PISA 2009 dan 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap kemampuan *menjelaskan* dan 2) kemampuan *menginterpretasi*.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi-experimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan I Yogyakarta. Sampel terdiri dari kelas IVB sebanyak 31 siswa sebagai kelompok kontrol dan kelas IVA sebanyak 30 siswa sebagai kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *menjelaskan*. Rerata skor yang diperoleh pada kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol $df = 59$; $t = -8,96$. Harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 (atau $p < 0,05$) dengan nilai $M = 0,25$; $SD = 0,63$; $SE = 0,11$ untuk kelompok kontrol, dan $M = 1,65$; $SD = 0,59$; $SE = 0,11$ untuk kelompok eksperimen. Besarnya *effect size* adalah $r = 0,76$ atau 57,64% yang setara dengan efek besar. 2) Metode inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan *menginterpretasi*. Rerata skor yang diperoleh pada kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol $df = 59$; $t = -4,747$. Harga *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 (atau $p < 0,05$) dengan nilai $M = 0,24$; $SD = 0,59$; $SE = 0,11$ untuk kelompok control, dan $M = 1,08$; $SD = 0,77$; $SE = 0,14$ untuk kelompok eksperimen. Besarnya *effect size* adalah $r = 0,52$ atau 27,64% yang setara dengan efek besar.

ABSTRACT

Sari, Rossa Mystica Adellita. (2015). *The Effect of the Use of Inquiry Based Learning on the Explanation and Interpretation Ability in Science Education Class at SD Kanisius Wirobrajan I Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

Keywords: inquiry methods, ability to explain, ability to interpret, science.

This study was conducted after finding out how low the rank owned by Indonesia in Science Education field based on research done by PISA 2009 and 2012. This study aim to investigate the use of inquiry based learning method on 1) the ability to explanation and 2) the have interpretation ability in Science subject.

This study employed a Nonequivalent control group design which is included as Quasi Experimental design as its method. The population of this research were 61 students of fourth grade at SD Kanisius Wirobrajan I. The samples were class IVA was the experiment group which consisted of 30 students and class IVB was the control group which consisted of 31 students.

The result of this study showed that 1) the use of inquiry method takes effect towards the ability of explanation. The experiment group has higher mean than the control group with $df=59$; $t=-8,96$. The price of Sig. (2-tailed) is 0,00 or ($p < 0.05$) with $M = 0,25$; $SD = 0,63$; $SE = 0,11$ for control group, and $M = 1,65$; $SD = 0,59$; $SE = 0,11$ for experiment group. The effect size is $r = 0,76$ or 57,64% it is equivalent with large effect. 2) the use of inquiry method takes effect towards the ability of interpretation. The experiment group has higher mean than the control group with $df= 59$; $t = -4,75$. The price of Sig. (2-tailed) is 0,00 or ($p > 0,05$) with $M= 0,24$; $SD = 0,59$; $SE = 0,11$ for control group, and $M= 1,08$; $SD = 0,77$; $SE = 0,14$ for experiment group. The effect size is $r = 0,52$ or 27,64% it is equivalent with large effect.