

ABSTRAK

RietmaLinda Noorma Safitri. 2016.Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Fungsi Linear Kelas XI Akuntansi SMK Putra Tama Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) dalam pembelajaran matematika pada materi fungsi linear kelas XI Akuntansi SMK Putra Tama Tahun Ajaran 2015/2016 yang ditinjau dari minat dan hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptifkuantitatif yang dibantu deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Putra Tama Tahun Ajaran 2015/2016, sedangkan obyek penelitian ini adalah keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ditinjau dari minat dan hasil belajar siswa. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner minat belajar siswa, lembar pengamatan langsung, wawancara, hasil belajar siswa. Keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ditinjau dari minat dilihat dari kuesioner minat belajar siswa dan diperkuat dari hasil pengamatan dan wawancara. Sedangkan keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ditinjau dari hasil belajar siswa dilihat dari hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh minat belajar siswa secara keseluruhan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dikatakan efektif dengan lebih besar dari 75% jumlah siswa masuk kriteria sangat berminat ditambah jumlah siswa masuk kriteria berminat yakni 100% (50% siswa pada kriteria sangat berminat ditambah 50% siswa pada kriteria berminat). Sedangkan hasil belajar siswa secara keseluruhan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dikatakan berhasil dengan baik atau efektif dengan lebih besar dari 75% siswa sudah memenuhi KKM yakni 77,78% dari jumlah siswa yang mengikuti tes hasil belajar yaitu 14 siswa dari jumlah 18 siswa dinyatakan tuntas belajar memenuhi KKM yang ditentukan sekolah yaitu 75. Dari hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif dalam pembelajaran jika ditinjau dari minat dan hasil belajar.

Kata kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, pembelajaran kooperatif, fungsi linear, pembelajaran kooperatif, linear function

ABSTRACT

RietmaLinda Noorma Safitri. 2016. The Effectiveness of Cooperative Learning Model with The Type Student Teams-Achievement Divisions (STAD) in Mathematics Subject in The Topic of Linear Function of Accounting Class 11th SMK Putra Tama Academic Year 2015/2016. Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Department of Science And Mathematics Education, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

The purpose of this research was to know the effectiveness of cooperative learning model with the type Student Teams-Achievement Divisions (STAD) in mathematics subject in the topic of linear function of accounting class 11th SMK Putra Tama academic year 2015/2016 observed from students' interest and learning outcomes.

The research is descriptive quantitative research assisted with descriptivequalitative . The subject of this research is students of grade XI of accounting of SMK Putra Tama academic year 2015/2016. Whereas the object of this research is the effectiveness of learning cooperativemodel with the type STAD that observed from interest and students' learning outcomes. The data used in this research is observation, interviews, questioner about student interested study and learning outcomes. Through questioner data from the interest study, observation, and interviews to observe the effectivity of cooperative learning model with the type STAD observed from interest and students' learning outcomes to observe the effectivity of cooperative learningmodel with the type STAD observed from learning outcomes.

Based on the result of research, found that all of the students interest after followed the learning process using effectiveness of cooperative learning modelwith the type STAD can be said effective is more than 75% of students including to highest criteria added by the student belongs to higher criteria is 100% (50% of students including to highest criteria added by 50% of students including belongs to higher criteria). Whereas the student learning outcomes after following learning process using cooperative learning model with the type STAD is said to be well and success or effective with more than 75% students are achieved the KKM is 77.78% from the amount of all student who belong to the learning outcomes which 14 from 18 students are achieved the KKM that given by the school,75. Finding of the research, data analysis, and investigation found the method is effective to linear function learning process that observed by the interest and students outcomes.

Key word: Problem Solving,cooperative learning model with the type STAD, cooperative learning, linear function