

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA MATERI GAYA DAN GERAK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Benedikta Hani Yunita Widyawati
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan guru yang menunjukkan perlunya contoh perangkat pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran berbasis masalah untuk kelas IV Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui prosedur pengembangan perangkat pembelajaran, (2) mengetahui kualitas perangkat pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D).

Model pengembangan dari penelitian ini menggunakan Borg and Gall. Terdapat 10 (sepuluh) langkah pengembangan penelitian menurut Borg and Gall namun peneliti membatasi 7 (tujuh) langkah yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, sampai menghasilkan produk akhir berupa perangkat pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran berbasis masalah untuk kelas IV Sekolah Dasar. Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas IV Sekolah Dasar. Objek penelitian ini adalah perangkat pembelajaran. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara.

Hasil validasi dari ahli perangkat pembelajaran menunjukkan skor 3,74 dengan kategori “sangat baik”. Ahli Pembelajaran IPA memberikan skor 3,43 dengan kategori “sangat baik”. Dua guru kelas IV SD memberikan skor 3,25 dengan kategori “sangat baik” dan 3,37 dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil validasi perangkat pembelajaran dari empat ahli, diperoleh skor rerata 3,47 dengan kategori “sangat baik”. Skor tersebut menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran inovatif untuk kelas IV Sekolah Dasar yang dikembangkan oleh peneliti memiliki kualitas “sangat baik”.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran inovatif, model pembelajaran Berbasis Masalah, Kurikulum 2013.

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING INSTRUMENT IN THE MATERIAL OF FORCE AND MOTION USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN GRADE IV OF ELEMENTARY SCHOOL***

Benedikta Hani Yunita Widyawati
Sanata Dharma University
2021

This study is conducted based on teachers need analysis which shows the need of Science learning instrument sample using problem based learning model for Elementary School Grade IV. The aims of this study are (1) understanding the procedure of learning instrument development, (2) understanding the learning instrument quality. This study is research and development (R&D).

The development model of this study is using Borg and Gall. There are 10 (ten) research development steps based on Borg and Gall, however the researcher limits only 7 (seven) steps which are (1) potency and problem, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trial, (7) product revision, until resulting the final product which is Science learning instrument using problem based learning model for Elementary School Grade IV. The subjects of this study are Elementary School Grade IV teachers. The object of this study is learning instrument. The data collection technique in this study is using interview technique.

The validation result from learning instrument expert shows the score of 3,74 as "excellent". Physics science expert gives score of 3,43 as "excellent". Two teachers of ES grade IV give score of 3,25 as "excellent" and 3,37 also "excellent". According to the validation result of learning instrument from four experts, the average score is 3,47 as "excellent". The scores show that the learning instrument is innovative for Elementary School grade IV which is developed by the researcher is considered as "excellent" in quality.

Keywords: Innovative Learning Instrument, Problem Based Learning model, Curriculum 2013.