

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **PENGARUH CERITA TERHADAP EMPATI SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (PAK) KELAS VIII SMP MARIA IMMACULATA YOGYAKARTA**. Penulis memilih judul ini berdasarkan keprihatinan terhadap kondisi pendidikan di Indonesia. Kaum remaja terlibat seks bebas, aborsi, penggunaan narkoba, vandalisme, tawuran, kenakalan-kenakalan lain yang menunjukkan hilangnya sikap empati kepada sesama. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara cerita yang digunakan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) terhadap empati siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta.

Cerita adalah salah satu bentuk sastra yang dibaca maupun didengar dan mengandung nilai-nilai moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Empati siswa adalah kemampuan siswa menggunakan sudut pandang orang lain dalam berpikir dan memahami masalah orang lain tanpa kehilangan kontrol dirinya sendiri. Penggunaan cerita dalam mata PAK memungkinkan terwujudnya kebebasan, cintakasih, keadilan, perdamaian, persaudaraan, dan persatuan di tengah hidup bersama serta pengembangan dimensi perasaan anak/remaja yang mengarah pada terciptanya empati yang semakin diasah akan semakin akurat. Hipotesis penelitian adalah H_a : ada pengaruh cerita dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) terhadap empati siswa. H_o : tidak ada pengaruh cerita dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) terhadap empati siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta.

Jenis penelitian adalah kuantitatif regresi sederhana. Pengambilan sampel dari populasi menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen disebarkan kepada 75 responden sebanyak 63 butir. Uji validitas pada tingkat signifikansi 0,05 menunjukkan 29 soal tidak valid dan 34 soal valid. Hasil uji reliabilitas sebesar *Cronbach Alpha* sebesar 0,844 yang berarti baik. Teknis analisis data menggunakan model regresi linier sederhana dengan rumus $Y = a + bX$.

Hasil uji regresi linear sederhana dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai *R Square* sebesar 0,144 (14,4%) yang berarti terdapat pengaruh positif dari cerita (x) terhadap empati siswa (y) dalam mata pelajaran PAK. Persamaan regresi diperoleh $Y = 30,776 + 0,437 X$. Artinya, setiap penambahan nilai cerita 1 poin, maka nilai empati siswa dalam mata pelajaran PAK bertambah $30,776 + 0,437 X$. Hasil nilai signifikansi sebesar 0,001 ($\leq 0,05$) yang artinya bila nilai signifikansi $\leq 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Hasil penelitian memberi gambaran bahwa semakin meningkat pemahaman akan cerita maka semakin meningkat sikap empati yang dilakukan siswa. Merujuk hasil penelitian ini, maka guru agama di sekolah-sekolah dapat menggunakan cerita yang memiliki nilai-nilai moral sebagai materi dalam proses kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PAK untuk membantu meningkatkan sikap empati siswa kepada sesama dan alam sekitar.

ABSTRACT

*This undergraduate thesis entitled **THE EFFECT OF STORY TOWARDS STUDENTS' EMPHATY INRELIGIOUS EDUCATION OF CATHOLISM (PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK) GRADEVIII MARIA IMMACULATA JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA**. The writer choose this title is based on the condition of education in Indonesia. Teenagers involved in free sex, abortion, drug use, vandalism, riot, naughtiness which demonstrates the loss of empathy for others. The aims of this thesis is to determine the relationship between the stories used in subjects of Catholic Religious Education against empathy of students of class VIII Maria Immaculata Junior High School Yogyakarta.*

A story is one form of literature that is read or heard and contain moral values that can be applied in everyday life. Empathy student is the student's ability to use other people's point of thinking and understanding the problems of others without losing control of himself/herself. The use of stories in the eyes of Catholic Religious Education allows the realization of freedom, of love, justice, peace, brotherhood and unity in the midst of living together as well as the development dimension of the feelings of children / teenagers lead to the creation of empathy that is increasingly geared to be more accurate. The hypothesis of the study is Ha: there is influence of stories in the eyes of the Catholic Religious Education against the student empathy. Ho: there is no influence of a story in the eyes of the Catholic Religious Education against empathy class VIII Maria Immaculata Junior High School Yogyakarta.

This research is quantitative simple regression. Sampling of the population using random cluster sampling technique. Instruments distributed to 75 respondents as many as 63 items. The validity test at the 0.05 level indicates 29 about invalid and 34 valid questions. The results of reliability test of Cronbach Alpha is 0.844 which means good. The technique of data analysis is used a simple linear regression formula $Y = a + bX$.

The result of simple regression linear with the significant value 5% and R Square is 0,144 (14,4%) which means there is a possitive effect from story (x) variabel towards students empathy (y) in Religious Education of Catholicism (Pendidikan Agama Katolik). The equality of this regression is $Y = 30,776 + 0,437 X$. It means that one point gaining in the story, the student emphaty in Religious Education of Catholicism (Pendidikan Agama Katolik) increase 30,776 + 0,437 X. The result of significancy is 0,001 ($\leq 0,05$) which means Ha is accepted and Ho is rejected.

The results of the study illustrate that increased understanding of the story, then increasing empathy of the student. Referring to the results of this study, the teachers of religion in schools can use stories that have moral values as a material in the process of learning subjects PAK to help increasing students' empathy for others and environment.